



المراجع في التنظيم الذاتي

بحث، ونظريّة، وتطبيقات

تحرير

Kathleen D. Vohs
Roy F. Baumeister

ترجمة

د. وليد شوقي شفيق سحلول

أستاذ علم النفس التربوي المساعد - عمادة شؤون الطلاب - جامعة الملك سعود



ص.ب ٦٨٩٥٣ - الرياض ١٥٣٧ الممملكة العربية السعودية

ح دار جامعة الملك سعود للنشر ، ١٤٣٨ هـ (٢٠١٧ م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أنباء النشر

فوهس، كاثلين د.

المراجع في التنظيم الذاتي: بحث، ونظريه، وتطبيقات / كاثلين د. فوهس ؛ روبي ف. بوميستر؛ وليد شوقي شفيق سحلول - الرياض، ١٤٣٧ هـ.

٧٧٧ ص؛ ٢١ سم × ٢٨ سم

ردمك: ٩ - ٥٢٩ - ٥٠٧ - ٦٠٣

١ - الشخصية ٢ - الأنما (علم نفس) أ. بوميستر، روبي ف. (مؤلف مشارك) ب. سحلول، وليد شوقي شفيق (مترجم) ج. العنوان

١٤٣٧/١٠٢٢٦

ديوبي ١٥٤، ٢٢

رقم الإيداع: ١٤٣٧/١٠٢٢٦

ردمك: ٩ - ٥٢٩ - ٥٠٧ - ٦٠٣

هذه ترجمة عربية محكمة صادرة عن مركز الترجمة بالجامعة لكتاب:

Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications.

By: Kathleen D. Vohs & Roy F. Baumeister (Eds.)

© New York: Guilford Press. 2011

وقد وافق المجلس العلمي على نشرها في اجتماعه السادس عشر للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ، المعقود

بتاريخ ١١/٧/١٤٣٧ هـ الموافق ١٨/٤/٢٠١٦ م.

جميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من الكتاب بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من دار جامعة الملك سعود للنشر.

مقدمة المترجم

لقد اهتم التربويون وعلماء النفس اهتماماً متزايداً في السنوات الأخيرة بموضوع التنظيم الذاتي self-regulation؛ لأنّه يفيدنا على المستوى العام في حياتنا، وعلى مستوى التعليم أن نكون منظمين ذاتياً؛ منظمين في التعليم والإنفاق والنشاط والرياضة وتناول الطعام وغيرها من الجوانب الحياتية المهمة التي يحقق تنظيمنا الذاتي لها النجاح والسعادة والرضا والصحة، وكلها أمور نسعى لها جديعاً.

وجاء هذا الكتاب ليعكس أهمية التنظيم الذاتي في فهم السلوك الإنساني، وذلك في ستة أبواب، على النحو التالي:

الباب الأول: العمليات التنظيمية الأساسية؛ ويتناول تنظيم الفعل والعاطفة، وتنظيم الانفعال، والقوة التنظيمية الذاتية، وتأجيل الإشباع، والتنظيم الذاتي وتغيير السلوك.

الباب الثاني: الأبعاد المعرفية والفسيولوجية والعصبية للتنظيم الذاتي؛ ويناقش التنظيم الذاتي اللاشعوري، ونظامي الارتقاء والوقاية، والتخطيط، وسبب العاطفة، والذاكرة العاملة وعلاقتها بالتنظيم الذاتي، والاتجاهات كمُوَجِّهات للتنظيم الذاتي، وتحديات ومحاربة الإغراء.

الباب الثالث: تطور التنظيم الذاتي؛ ويشتمل على الضبط المُجِهد، والضبط الانتباхи، والوظائف التنفيذية، والشيخوخة وعلاقتهم بالتنظيم الذاتي.

الباب الرابع: البُعد الاجتماعي للتنظيم الذاتي؛ ويتضمن القياس الاجتماعي، وتقدير الذات، وتنظيم السلوك بين الأفراد، وعمليات التَّكَلُّع المبكر، وأهداف إيذاء الذات، وتأثير العلاقات الاجتماعية على التنظيم الذاتي والعكس، ودعم تطور الدين لقدرات الضبط الذاتي.

الباب الخامس: الشخصية والتنظيم الذاتي؛ ويتناول الحالة المزاجية والتنظيم الذاتي، ومعتقدات فعالية الذات وبنية الشخصية، والاندفاعة كسمة شخصية.

الباب السادس والأخير: مشكلات عامة مع التنظيم الذائي؛ ويشمل فشل التنظيم الذائي والإدمان، وعلاقة التنظيم الذائي بتناول الطعام، وبالإنفاق، واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.
وأرجو أن يستفيد القارئ ويستمتع بهذا الكتاب، وأن يكون مرجعاً مفيدةً لكل من يريد أن ينظم حياته؛ سواء الفرد العادي أو المعلم، أو الطالب، وكذلك الباحثين في مجال التربية وعلم النفس.

المترجم

المحرران

Kathleen D. Vohs

كاثلين د. فوهس

أستاذ التسويق المشارك بكلية كارلسون للإدارة Carlson School of Management بجامعة مينيسوتا University of Minnesota. وهي حاصلة على زمالة ماكنات الرئاسية McKnight Presidential Fellowship، وتم تعينها مؤخرًا أستاذ التسويق بهيئة المشرفين. ولدى د. فوهس أكثر من ١٢٠ من المنشورات المهنية، بما فيها ستة كتب. وتهتم بحوثها بالتنظيم الذاتي، لا سيما فيما يتعلق بالإنفاق وتناول الطعام باندفاع، واتخاذ القرار، وتقدير الذات، والخوف والشعور بالانخداع، وسلوكيات المروء الذاتي، وعلم نفس المال.

Roy F. Baumeister

روي ف. بوميستر

حاصل على أستاذية إيبس Eppes Professorship في قسم علم النفس بجامعة ولاية فلوريدا Florida State University. وهو أيضًا يدرس ويجري أبحاث في جامعة كاليفورنيا، بيركلي؛ وجامعة كيس وسترن ريسرف؛ وجامعة تكساس؛ وجامعة فيرجينيا؛ ومعهد ماكس بلانك في ميونخ (ألمانيا)؛ ومركز جامعة ستانفورد للدراسات المتقدمة في العلوم السلوكية. وقد كتب د. بوميستر حوالي ٥٠٠ من المنشورات المهنية (بما في ذلك ٢٧ كتاب). وبحوثه على التنظيم الذاتي تتناول موضوعات مثل العدوان، وتناول الطعام، والجنس، والانفعال، والمصادر المحدودة، والإدمان، والإرادة الحرة، وعلم الفسيولوجي، وأداء المهمة.

المشاركون

Henk Aarts

هenk آرتس
دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة أوترخت، أوترخت، هولندا

Ozlem Ayduk

أوزلم آيدوك
دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كاليفورنيا بيركلي، بيركلي، كاليفورنيا
آلان د. باديلي

Alan D. Baddeley

دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة يورك، يورك، المملكة المتحدة
أوستين س. بالدوين

Austin S. Baldwin

دكتوراه، قسم علم النفس، الجامعة الميثودية الجنوبية، دالاس، تكساس
روسيل أ. باركلي

Russell A. Barkley

دكتوراه، قسم الطب النفسي، جامعة ولاية نيويورك - جامعة أبستيت الطبية، سايراكيوز، نيويورك
إيزابيل م. بور

Isabelle M. Bauer

دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ولاية فلوريدا، تالاهاسي، فلوريدا
روي ف. بوميستر

Roy F. Baumeister

دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ولاية فلوريدا، تالاهاسي، فلوريدا
كلانسي بلير

Clancy Blair

دكتوراه، قسم علم النفس التطبيقي، كلية ستينهارد للثقافة والتعليم والتنمية البشرية، جامعة نيويورك، نيويورك
سوزان د. كالكينز

Susan D. Calkins

دكتوراه، قسم التنمية البشرية ودراسات الأسرة، ودكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كارولينا الشمالية في
جرينسبرغ، جرينسبرغ، كارولينا الشمالية

Evan C. Carter

ماجستير في العلوم، قسم علم النفس، جامعة ميامي، كورال غبلز، فلوريدا

المشاركون

ي

Charles S. Carver	تشارلز س. كارفر
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ميامي، كورال غிலز، فلوريدا
Daniel Cervone	دانيل سيرفون
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة الينوي في شيكاغو، شيكاغو، الينوي
Benjamin A. Converse	بنجامين أ. كونفرس
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة فرجينيا، شارلوتسفيل، فيرجينيا
Colin G. DeYoung	كولين ج. دي يونج
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا
Nancy Eisenberg	نانسي إيزنبرج
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ولاية أريزونا، تيمبى، أريزونا
Lesa K. Ellis	ليزا ك. إليس
	دكتوراه، قسم علم النفس، كلية وستمنستر، سولت ليك سيتي، يوتا
Ronald J. Faber	رونالد ج. فابر
	دكتوراه، كلية الصحافة والاتصال الجماهيري، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا
Eli J. Finkel	إيلي ج. فنكيل
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة نورث وسترن، إيفانستون، الينوي
Ayelet Fishbach	أيليت فيشباك
	دكتوراه، كلية بوث لإدارة الأعمال ، جامعة شيكاغو، شيكاغو، الينوي
Grainne M. Fitzsimons	جرياني م. فتزسيمونز
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة واترلو، واترلو، أونتاريو، كندا
Malte Fries	مالتي فريز
	دكتوراه، معهد علم النفس، جامعة بازل، بازل، سويسرا
Paul T. Fuglestad	بول ت. فوجلستاد
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا
Peter M. Gollwitzer	بيتر م. جولويتز
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة نيويورك، نيويورك، نيويورك، وكلية علم النفس، جامعة كونستانز، كونستانز، ألمانيا

Kasey M. Griffin	كاسي م. جريفين ماجستير في العلوم، قسم علم النفس، جامعة بيتسبurg، بيتسبurg، بنسلفانيا
James J. Gross	جيمس ج. جروس دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ستانفورد، ستانفورد، كاليفورنيا
Jennifer Guadagno	جينيفر جواداجنو بكالوريوس، قسم علم النفس وعلم الأعصاب، جامعة ديو克، دورهام، كارولينا الشمالية
Todd F. Heatherton	تود ف. هيثرتون دكتوراه، قسم العلوم النفسية وعلوم الدماغ، كلية دارتموث، هانوفر، نيوهاэмپشیر
Julie D. Henry	جولي د. هنري دكتوراه، كلية علم النفس، جامعة نيو ساوث ويلز، سيدني، نيو ساوث ويلز، أستراليا
C. Peter Herman	س. بيتر هرمان دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة تورنتو، تورنتو، أونتاريو، كندا
Andrew W. Hertel	أندرو و. هرتل دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا
E. Tory Higgins	إي. توري هيجنز دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كولومبيا، نيويورك، نيويورك
Wilhelm Hofmann	ويلهيلم هو夫مان دكتوراه، مركز أبحاث اتخاذ القرار، جامعة شيكاغو، شيكاغو، الينوي
Sander L. Koole	ساندر ل. كوول دكتوراه، كلية علم النفس والتربية، جامعة فو أمستردام، أمستردام، هولندا
Mark R. Leary	مارك ر. لياري دكتوراه، قسم علم النفس وعلم الأعصاب، جامعة ديوك، دورهام، كارولينا الشمالية
Alison Ledgerwood	اليسون ليجدروود دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كاليفورنيا، دافيس، دافيس، كاليفورنيا
Esther M. Leerkes	إيثر م. ليركرز دكتوراه، قسم التنمية البشرية ودراسات الأسرة، جامعة كارولينا الشمالية في جرينسبورو، جرينسبورو، كارولينا الشمالية

Michael E. McCullough	مايكيل اي. ماك كولوغ
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ميامي، كورال غிலز، فلوريدا
Kateri McRae	كاتيري ماك راي
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة دنفر، دنفر، كولورادو
Walter Mischel	والتر ميشيل
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كولومبيا، نيويورك، نيويورك
Nilly Mor	نيلي مور
	دكتوراه، كلية التربية، الجامعة العبرية في القدس، القدس، إسرائيل
Kevin N. Ochsner	كيفين ن. أوشنر
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كولومبيا، نيويورك، نيويورك
Gabriele Oettingen	جابرييل أوتنجن
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة نيويورك، نيويورك، وكلية علم النفس، جامعة هامبورغ، هامبورغ، ألمانيا
Heather Orom	هيثر أوروم
	دكتوراه، قسم السلوك الصحي، كلية الصحة العامة والمهن الصحية، جامعة بفالو، بفالو، نيويورك
Esther K. Papies	إيثر ك. بابيز
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة أوترخت، أوترخت، هولندا
Janet Polivy	جانيت بولييفي
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة تورنتو، ميسيساغا، أونتاريو، كندا
Michael I. Posner	مايكيل آ. بوسنر
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة أوريغون، يوجين، أوريغون
Catherine D. Rawn	كاثيرين د. راون
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كولومبيا البريطانية، فانكوفر، كولومبيا البريطانية، كندا
Mary K. Rothbart	ماري ك. روthingارت
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة أوريغون، يوجين، أوريغون
Alexander J. Rothman	الكسندر ج. روثمان
	دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا

المشاركون

م

M. Rosario Rueda	م. روساريو رويدا دكتوراه، قسم علم النفس التجريبي، جامعة غرناطة، غرناطة، أسبانيا
Michael A. Sayette	مايكل أ. سايتي دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة بيتسبرغ، بيتسبرغ، بنسلفانيا
Michael F. Scheier	مايكل ف. شير دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة كارنيجي ميلون، بيتسبرغ، بنسلفانيا
Brandon J. Schmeichel	براندون ج. شميكيل دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة تكساس ايه اند إم، كوليج ستيشن، تكساس
Abigail A. Scholer	أبيجيل أ. سكولار دكتوراه، قسم علم النفس، كلية جيتسبرج، جيتسبرج، بنسلفانيا
Walter D. Scott	والتر د. سكوت دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة وايمونغ، لaramي، وايمونغ
William G. Shadel	ويليام ج. شاديل دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة بيتسبرغ، بيتسبرغ، بنسلفانيا
Gal Sheppes	جال شيبيز دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة ستانفورد، ستانفورد، كاليفورنيا
Cynthia L. Smith	ستشيا ل. سميث دكتوراه، قسم التنمية البشرية، الجامعة والمعهد التقني لولاية فيرجينيا، بلاكسبرغ، فرجينيا
Tracy L. Spinrad	تراسي ل. سبينراد دكتوراه، قسم الأسرة والتنمية البشرية، جامعة ولاية أريزونا، تيمبى، أريزونا
Yaakov Trope	ياكوف تروب دكتوراه، قسم علم النفس، جامعة نيويورك، نيويورك، نيويورك
Alexandra Ursache	الكسنдра أورساتشي ماجستير، قسم علم النفس التطبيقي، كلية ستينهارد للثقافة والتعليم والتنمية البشرية، جامعة نيويورك، نيويورك، نيويورك
Lotte F. van Dillen	لوت ف. فان ديلين دكتوراه، قسم علم النفس الاجتماعي والتنظيمي، جامعة أوترخت، أوترخت، هولندا

ن

المشاركون

Kathleen D. Vohs

كاثلين د. فوهس

دكتوراه، قسم التسويق، كلية كارلسون للإدارة، جامعة مينيسوتا، مينيابولس، مينيسوتا

William von Hippel

ويليام فون هيبل

دكتوراه، كلية علم النفس، جامعة كوينزلاند، سانت لوسيا، كوينزلاند، أستراليا

Dylan D. Wagner

ديلان د. واجنر

بكالوريوس، قسم العلوم النفسية والدماغ، كلية دارتموث، هانوفر، نيوهامبشير

التمهيد

PREFACE

ظهر التنظيم الذاتي من بدايات غامضة وغير مؤكدة، ليصبح واحداً من أهم المفاهيم الرئيسية في علم النفس. وأصدرت الطبعة الأولى من كتاب المرجع في التنظيم الذاتي لتعكس مكانة التنظيم الذاتي في فهم السلوك الإنساني. وقد حققت نجاحاً كبيراً، وبعد الانتشار المستمر لأثر التنظيم الذاتي أصبحت الطبعة الأولى قديمة وغافلة عنها الزمن. وبالتالي وجهنا الدعوة لمعظم المؤلفين الأصليين، ومجموعة أخرى رائعة من المؤلفين لإصدار الطبعة الثانية من كتاب المرجع في التنظيم الذاتي. وتم إضافة تعديلات على جميع الفصول في الطبعة الثانية، وبالتالي اختلف حجم التغيير من فصلٍ إلى آخر، وقد حدث بعض المؤلفين تغطيتهم للموضوعات بأحدث المستجدات، بينما أجري آخرون تغييرات جوهرية في ضوء البحوث والتوجهات الحديثة في المجال.

وما لا شك فيه أن التغييرات الأكثر دراماتيكية من الطبعة الأولى إلى الطبعة الثانية هي التي حدثت في الموضوعات والالفصول الجديدة، فهناك فصل عن التلقائية automaticity ليعكس الوعي المتزايد بأنه ليس كل التنظيم الذاتي قاصراً على العمليات المضبوطة controlled processes. وهناك فصل جديد آخر مثير يربط التنظيم الذاتي بالذاكرة العاملة working memory، وبذلك يدمج اثنين من أدبيات البحث قد ظهرا بشكلٍ مستقل إلى حد ما، ولكنها تعاملتا بشكلٍ كبير مع العديد من نفس القضايا والاهتمامات. ونحن سعداء بالفصل الذي يربط التنظيم الذاتي بمستوى التفسير construal level الذي يلي التطورات الحديثة التي تربط مستوى تجرد الفكر abstraction of thought بعمليات التنظيم الذاتي. وفصل جديد خاص بالضبط الذاتي المضاد self- counteractive يكشف العمليات التكميلية للحد من الإغراءات temptations، وتعزيز الأهداف. كما أنها أضافنا فصلين control مثيرين حول النمو خلال دورة الحياة lifespan. أحدهما يقدم تصورات حول دور الأداء التنفيذي executive functioning في نمو الأطفال، والآخر يدور حول العمليات المتماثلة في البالغين الأكبر سنًا.

ومن الأشياء الجديدة التي ركزت عليها هذه الطبعة هي التغطية القوية للأساس الاجتماعي social basis للتنظيم الذاتي في الباب الرابع. وأحد الفصول يظهر أن الناس غالباً ما يخضعون الرفاهية الشخصية personal well-being للقبول الشخصي، إلى درجة أن فشل التنظيم الذاتي self-regulation failure ربما يكون تنظيماً ذاتياً يهدف إلى القبول الاجتماعي social acceptance. ويناقش فصلان آخران التأثيرات ثنائية الاتجاه للعلاقات البينشخصية والتنظيم الذاتي. ويظهر تأثير الدين على التنظيم الذاتي في جزء من الفصل من خلال توجيه القوى المؤسسية الثقافية لخدمة تعزيز التنظيم الذاتي.

وهناك اتجاه آخر حديث للتنظيم الذاتي، وهو الأهمية المتزايدة بالفرق الفردية، وفصلنا الجديد الخاص بالاندفاع (التهور) impulsivity (متضمن العوامل الخمس الكبرى للشخصية) يظهر التباين الواسع في الميل المزمنة للانحراف في الاستجابة المنظمة regulated responding.

وفي هذا التمهيد سلطنا الضوء على الفصول الجديدة، ولكن جميع الفصول قد تم تقييدها، وبعضها نجحت بشكلٍ واسع جداً، وهدفنا من هذا الكتاب هو أن يكون مصدراً أكثر شمولاً وقيمة للباحثين والممارسين في شتى المجالات الذين يريدون فهم المفاتيح الأساسية للطبيعة الإنسانية والحياة الاجتماعية.

وقد نجح هذا المشروع بدعم من بعض الأشخاص الرئيسيين، ونحن ممتنون مرة أخرى للتشجيع الذي تلقيناه من سيمور وينجارتن Seymour Weingarten محررنا الفذ والخلق بمطبعة جيلفورد Guilford Press، وكذلك كانت كارولين جراهام Carolyn Graham نعم المعين في المواقف الحاسمة. وفي النهاية نود أن نشكر جيسيكا الكيست Jessica Alquist لإعدادها فهرس هذا الكتاب.

استمتع بقراءة الكتاب!

Kathleen D. Vohs

كاثلين د. فوهس

Roy F. Baumeister

روي ف. بوميستر

المحتويات

..... هـ	مقدمة المترجم
..... زـ	المحرران
..... طـ	المشاركون
..... سـ	التمهيد
الباب الأول: العمليات التنظيمية الأساسية	
٣	الفصل الأول: التنظيم الذائي للفعل والعاطفة تشارلز. كارفرو ومايكلاف. شوير
٢٧	الفصل الثاني: التنظيم الذائي للانفعال ساندرل. كورو، ولوت ف. وفان ديلين، وجال شيبير
٥١	الفصل الثالث: الاستسلام للإغراء: علم الأعصاب المعرفي الناشئ فيما يتعلق بفشل التنظيم الذائي ديلان د. واجنر وتودف. هييرتون
٨١	الفصل الرابع: القوة التنظيمية الذاتية ايزابيل م. بور وروي ف. بوميستر
١٠٥	الفصل الخامس: قوة الإرادة في نظام المعالجة المعرفية العاطفية: ديناميكية تأجيل الإشباع والتر ميشيل وأوزلم أيدوك
١٣٥	الفصل السادس: التنظيم الذائي وتغيير السلوك: التمييز بين بدء السلوك والمحافظة على السلوك الكسندر ج. روسمان، وأوستين س. بالدوين، وأندرو و. هرتل، وبول ت. فوجلستاد

الباب الثاني: الأبعاد المعرفية والفسيولوجية والعصبية للتنظيم الذاتي	
الفصل السابع: التنظيم الذاتي اللاشعوري، أو الموجّه التلقائي للسلوك الإنساني.....	١٥٩
ايريك. بايزر و هنك آرتس	
الفصل الثامن: نظامي الارقاء والوقاية: ديناميات المركز التنظيمي داخل التسلسلا	١٨١
ات هرمية للتنظيم الذاتي أبيجيل أ. سكولار و إي. توروي هيجنز	
الفصل التاسع: التخطيط يعزز الكفاح لتحقيق الهدف	٢٠٥
بيتر م. جولييتزرو جابريل أوتنجن	
الفصل العاشر: سبب العاطفة: مدخل علم الأعصاب المعرفي الاجتماعي لتنظيم الانفعال ..	٢٣٥
كاتيري ماكري، وكيفين ن. أوشنر، وجيمس ج. جروس	
الفصل الحادي عشر: الذاكرة العاملة والتنظيم الذاتي	٢٥٧
ويلهيلم هوفمان، وماطي فريز، وبراندون ج. وشميكيل، وآلن د. باديلي	
الفصل الثاني عشر: التقييمات الموضعية والشاملة: الاتجاهات كموجّهات تنظيمية ذاتية للاستجابة القرية والبعيدة ..	٢٨٣
اليسون ليدجيرود و ياكوف تروب	
الفصل الثالث عشر: تحديد و محاربة الإغراء	٣٠٥
أيليت فيسباك و بنجامين أ. كونغرس	
الباب الثالث: تطور التنظيم الذاتي	
الفصل الرابع عشر: الضبط المُجهد: العلاقات مع تنظيم الانفعال، والتوافق، والتنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة.....	٣٢٩
نانسي ايزنبرج، وستيال. سميث، وتراسيي ل. سينراد	
الفصل الخامس عشر: الضبط الانتباهي والتنظيم الذاتي.....	٣٥٥
م. روساريورويدا، ومايكيل أ. بوسنر، وماري ك. روثيرارت	
الفصل السادس عشر: نموذج ثنائي الاتجاه للوظائف التنفيذية والتنظيم الذاتي	٣٧٥
كلانسي بير و الكسندر أورساتشي	
الفصل السابع عشر: الشيخوخة والتنظيم الذاتي.....	٤٠١
ويليام فون هيبيل و جولي د. هنري	

الباب الرابع: الْبُعْدُ اِجْتَمَاعِيُّ لِلتَّنظِيمِ الذَّاتِي	
الفصل الثامن عشر: القياس الاجتماعي، وتقدير الذات، وتنظيم السلوك البيشخسي مارك ر. ليري و جينيفير جواداجنو	٤٢٣
الفصل التاسع عشر: عمليات التَّعَلُّقُ الْمُبَكِّرُ وَتَطْوِيرُ التَّنظِيمِ الذَّاتِي الْأَنْفَعَالِي سوزان د. كالكينزرايشر م. ليري	٤٤٣
الفصل العشرون: عندما يكافح الناس من أجل أهداف إيناء الذات: التضحية بالصحة الشخصية من أجل النجاح البيشخسي كاثرين د. راون و كاثلين د. فورهس	٤٦٥
الفصل الواحد والعشرون: تأثيرات العلاقات الاجتماعية على التنظيم الذاتي إيلي ج. فنكيل و جرانيي م. فترسيمونز	٤٨٥
الفصل الثاني والعشرون: تأثيرات التنظيم الذاتي على العلاقات الاجتماعية جرانيي م. فترسيمونز و إيلي ج. فنكيل	٥٠٥
الفصل الثالث والعشرون: الانتظار، والتحمل، والتعاون: هل يتطور الدين لدعم قدرات الضبط الذاتي الإنساني؟ مايكيل اي. ماك كولونغ و ايفان س. كارترا	٥٢٣

الباب الخامس: الشخصية والتنظيم الذاتي

الفصل الرابع والعشرون: الحالة المزاجية والتنظيم الذاتي ماري ك. رو ثيارت، وليزاك. إليس، ومايكيل أ. بوسنر	٥٤٥
الفصل الخامس والعشرون: معتقدات فعالية الذات وبنية الشخصية حول المعرفة، والتقييم، والتنظيم الذاتي دانييل سيرفون، ونيللي مور، وهير أوروروم، وويليام ج. شاديل، ووالتر د. سكوت	٥٦٩
الفصل السادس والعشرون: الاندفاعية كسمة شخصية كولين ج. دي يونج	٥٩٧

الباب السادس: مشكلات عامة مع التنظيم الذاتي

الفصل السابع والعشرون: فشل التنظيم الذاتي والإدمان مايكيل أ. سايتسي و كاسيي م. جريفين	٦٢١
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

الفصل الثامن والعشرون: التنظيم الذائي لتناول الطعام: مشكلات نظرية وعملية ٦٤٣	س. بيتر هرمان و جانيت بوليفي
الفصل التاسع والعشرون: التنظيم الذائي والإإنفاق: أدلة من الشراء المندفع والقهري ٦٦٣	رونالد ج. فابر و كاثلين د. فوهس
الفصل الثلاثون: اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، والتنظيم الذائي والأداء التنفيذي ٦٨١	روسيل أ. باركلي
ثبت المصطلحات ٦٩٩	
أولاً: عربي - إنجليزي ٦٩٩	
ثانياً: إنجليزي - عربي ٧٢٩	
كتاف الموضوعات ٧٥٩	