



مُبادئ الاستدلال الإحصائي

تأليف

الدكتور أنيس إسماعيل كنجو
الدكتور عبد الحميد عبد الله الزيد
الدكتور عبد الرحمن سليمان الرزيزاء
قسم الإحصاء وبحوث العمليات – كلية العلوم
جامعة الملك سعود

النشر العلمي والمطبع - جامعة الملك سعود

ص.ب ٦٨٩٠٣ - الرياض ١١٥٣٧ - المملكة العربية السعودية



جامعة الملك سعود، ١٤٢٦هـ (٢٠٠٥م) ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

كنجو، أنيس إسماعيل

مبادئ الاستدلال الإحصائي /أنيس إسماعيل كنجو؛ عبد الحميد عبد الله
الزيد؛ عبد الرحمن سليمان الرزيزاء- الرياض، ١٤٢٦هـ.

ص ٢٥ : س ١٧ × س ٢٤ سم

ردیک : ۷-۸۶۶-۳۷-۹۹۶۰

١- الاستدلال الإحصائي - الزيد، عبد الحميد عبدالله (مؤلف مشارك)
ب - الرزيزاء، عبد الرحمن سليمان (مؤلف مشارك) ج - العنوان
١٤٢٦/٣٠٧٩ ديوبي ٥١٩,٥٤

١٤٢٦/٣٠٧٩ : رقم الإيداع :

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة شكلها المجلس العلمي بالجامعة، وقد وافق المجلس العلمي على نشره، بعد الاطلاع على تقارير المحكمين، في إجتماعه الثاني والعشرين للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥هـ، المنعقد بتاريخ ٢٨/٤/١٤٢٥هـ الموافق ٦/٤/٢٠٠٤م.

النشر العلمي والمطبع ١٤٢٦ هـ



مقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد بن عبد الله الرسول الأمين والمعوثر رحمة للعلمين، وبعد فهذا كتاب جديد نصيفه إلى المكتبة العربية في ميدان العلوم الإحصائية وتشكل محتوياته الجرعة الأولى التي يتلقاها طالب الإحصاء عادة في مجال الاستدلال الإحصائي. وقد نشأ الكتاب كتطوير لمذكرة استخدمت في تدريس مقرر مبادئ الاستدلال الإحصائي الذي يقدمه قسم الإحصاء وبحوث العمليات في جامعة الملك سعود. ولما كان الطالب في حاجة إلى معرفة مبادئ نظرية التوزيعات، فقد جاء **الفصل الأول** كتمهيد لابد منه يجعل الطالب مؤهلاً لكتابة التوزيع المشترك لمشاهدات عينة عشوائية والتعامل مع خواص أساسية مثل الاشتراط، الاستقلال والتغير. وينبغي الاقتصاد في الوقت المخصص لهذا الفصل، فلا يختص المدرس له أكثر من أسبوعين. وبالتالي قد يجد المدرس نفسه مضطراً لاختيار أهم ما يتضمنه الفصل وتنس له الحاجة في الفصول اللاحقة. ويركز **الفصل الثاني** على مفهومين أساسيين هما فضاء المعالم وفضاء المعاينة، ويقدم العينة العشوائية وتوزيعها المشترك وأهم خواصها كالمتوسط والانحراف المعياري ويوضح الدور الكبير لهذين الإحصاءين في مسائل الاستقراء الإحصائي، من خلال قانون الأعداد الكبيرة، ونظرية النهاية المركزية. ويستمر قانون الأعداد الكبيرة احتمالياً لتقديم مساحة نظرية

لاعتماد التكرار النسبي لحادثة كفسير عملي لاحتمال هذه الحادثة، كما يستمره إحصائيا لإيضاح الدور المميز الذي يلعبه متوسط العينة في مسألة تقدير متوسط المجتمع الذي جاءت منه هذه العينة. وتأتي نظرية النهاية المركزية ل تستكمم هذه المهمة فتقدم توزيعاً لمتوسط العينة في حالة عينات كبيرة يجعل من الممكن استخدامه على نطاق واسع في تطبيقات الإحصاء. وينبغي التركيز على أهمية النظرية من الناحية التطبيقية أكثر من التركيز على استقهاها الرياضي، مما تجربه تغطيته عادة في مقررات نظرية الاحتمال. ومن الواضح أن الفصل الثاني يزخر بمجموعة من المفاهيم التي تلعب دوراً جوهرياً في نظرية الإحصاء، وينبغي للطالب أن يخرج منه بإدراك واضح لهذه المفاهيم. وإذا كان الفصل الثاني يركّز على متوسط العينة فإن **الفصل الثالث** يركّز على توزيعات المعاينة مربع كاي وتي وإف ، في حالة عينات صغيرة الحجم مأخوذة من مجتمع طبيعي . ويُحدِّر التنبؤ هنا إلى أن الاشتقاء الرياضي لعبارة كل توزيع تأتي في الدرجة الثانية من الأهمية ، فالمهم بالدرجة الأولى توظيفها كتوزيعات معاينة إحصائية ، وتوضيح صلة كل منها بمقادير محسوبة بدلالة الإحصاءين المهمين ، متوسط العينة وانحرافها المعياري أحدهما أو كليهما . وإذا لم يساعد الوقت فيمكن الاكتفاء بعرض مخطط عام لاستنباط العبارة الرياضية لكل توزيع ، أو القفز على بعضها وإعطائها بدون برهان . ويشكل **الفصل الرابع** زيادة المقرر الذي يغطيه هذا الكتاب الدراسي ، وسيكون من المؤسف أن تستهلك الفصول الثلاثة الأولى أكثر مما هو مخصص لها مما قد يؤدي إلى تغطية مادة الفصل الرابع بسرعة دون أن تطى حقها من العناية والتدريب . ويقدم الفصل الرابع مبادئ نظرية التقدير النقطي ، ويوضح الخواص الأساسية المرغوبة لمقدار ، ويستمر بوضوح المفاهيم التي أرسست في الفصول السابقة . وينحو العرض في هذا الفصل منحىً طرائقياً ، إلا في القليل مما يمكن تغطيته نظرياً ،

مثل متباعدة كرامير راو، واستخدامها لإيجاد تقدير غير منحاز أمثل لمعلمة. أما مفهوم الكفاية فيجري تقديمه بصورة مبسطة لا تخل بالدقة، كما نقدم التكميم العملي الناجح الذي ابتكره فيشر لمفهوم مجرد هو مفهوم المعلومات التي تتضمنها العينة حول معلمته. ويتناول **الفصل الخامس** فترات الثقة والتي هي تقدير بفترة عن المعلمدة. ويعرض هذا الفصل فترات الثقة بصورة مبسطة، حيث اقتصر على تقديم مفهوم الثقة مع بعض الأمثلة الشائعة لفترات ثقة مرتبطة بتوزيعات معاينة للمجتمعات طبيعية أو ثنائية. كما تطرق لكيفية حساب فترات الثقة عندأخذ عينات كبيرة. أما **الفصل السادس** وهو الأخير فقد خصص لدراسة اختبار الفرضيات كتطبيق لنتائج الفصلين الرابع والخامس، وقد اقتصر على تقديم المبادئ الأساسية لاختبار الفرضيات مثل نوعي الخطأ ودالة القوة وأفضل الاختبارات مع تطبيقاتها على بعض الأمثلة، خصوصا المتعلقة بالمجتمعات الطبيعية.

وما أغفله الكتاب من التغطية النظرية، وتقديم عدد من النظريات بدون برهان، كان مقصودا لأن مثل هذه التغطية تم عادة في مقرر لاحق يأخذه الطالب في نظرية الإحصاء، ويشمل نظريتي التقدير واختبار الفرضيات. وتجدر الإشارة إلى أن الفصلين الخامس والسادس غير مطلوبين إلى الحد المتعلق بمحتويات مقرر مبادئ الاستدلال الإحصائي، وقد أضفناهما كي يكون محتوى الكتاب معبرا بصورة أكمل عن موضوع الكتاب ككتاب في الاستدلال الإحصائي. ويمكن الاستفادة من هذين الفصلين في مقرر لاحق.

ولما كان المقرر الذي يغطيه هذا الكتاب مقررا أساسيا في إعداد طالب بكلوريوس الإحصاء، فإننا نرجو ونأمل أن تكون قد وفقنا، بعون الله، إلى تقديم زاد علمي، تم تصميمه بعناية ودقة، بحيث يتحقق الهدف من المقرر، ويشكل، إن شاء الله،

عونا للمدرس يغطيه عن اعتماد كتاب باللغة الإنكليزية، ومنها سهلاً وميسراً للطالب يقدم له المعارف التي ينشدها بلغته الأم.

ويتميز الكتاب بعدد وافر من الأمثلة والتمارين التي تم اختيارها بعناية لتسهم في توضيح الأفكار والمفاهيم التي يقدمها الكتاب. وفي الختام نرجو أن يجود علينا الزملاء الذين يستخدمون الكتاب بلاحظاتهم لأخذها في الاعتبار في طبعة قادمة، إن شاء الله، كما نرجو من أبنائنا الطلبة الدعاء لنا ولوالدينا، ونسأل الله جلت قدراته، وهو أعلم بنوايانا ومقاصدنا من مثل هذا الجهد العلمي المتواضع، أن يتقبله منا عملاً صالحاً لوجهه الكريم.

المؤلفون

المحتويات

صفحة

—

مقدمة

الفصل الأول : بعض الخواص البسيطة لتوزيع احتمالي

١	(١-١) مقدمة
١	(٢-١) المتوسط أو التوقع
٤	(٣-١) خواص التوقع
٤	(٤-١) المتوسط والتباين
٦	(٥-١) متباعدة تشبيشيف
٧	(٦-١) العزوم
٩	(٧-١) الدوال المولدة
١٢	(٨-١) الوحدانية
١٣	(٩-١) حالة عدة متغيرات
١٩	(١٠-١) العزوم والدوال المولدة للعزوم لمتجه عشوائي
٢٣	(١١-١) التوقع الشرطي
٢٥	(١٢-١) منحنى الانحدار
٢٨	(١٣-١) تمارين

الفصل الثاني : العينات العشوائية

٣٥	(١-٢) مقدمة.....
٣٦	(٢-٢) المعلمة وفضاء المعالم.....
٣٩	(٣-٢) فضاء المعاينة.....
٤٢	(٤-٢) بعض خواص العينات.....
٤٧	(٥-٢) توزيع متوسط عينة مأخوذة من توزيع طبيعي
٤٨	(٦-٢) قانون الأعداد الكبيرة
٥٠	(٧-٢) نظرية النهاية المركزية
٥٣	(٨-٢) التقريب الطبيعي للتوزيع ذي الحدين (الثاني)
٥٥	(٩-٢) التقريب الطبيعي للتوزيع بواسون
٥٨	(١٠-٢) تمارين

الفصل الثالث: توزيعات العينات الصغيرة

٦٣	(١-٣) توزيع دالة في متغير عشوائي
٦٧	(٢-٣) توزيع مربع كاي
٦٩	(٣-٣) توزيع مجموع مربعات
٧١	(٤-٣) توزيع تباين العينة S^2
٧٣	(٥-٣) التوزيع t أو توزيع ستيفورن
٧٧	(٦-٣) التوزيع F
٨١	(٧ - ٣) تمارين

الفصل الرابع: مبادئ أساسية في التقدير

٨٥	(١-٤) مقدمة.....
----------	------------------

(٤-٢) المقدّرات غير المنحازة	٨٧
(٤-٣) أنواع التقدير	٨٩
(٤-٤) دقة تقدير نقطي	٩٠
(٤-٥) الأساق	٩٢
(٤-٦) الكفاية	٩٤
(٤-٧) فعالية تقدير	٩٩
(٤-٨) معلومات فيشر (Fisher)	١٠٠
(٤-٩) متابينة كرامير - راو	١٠٣
(٤-١٠) طريقة العزوم	١٠٧
(٤-١١) مبدأ الإمكانية العظمى	١١٢
(٤-١٢) خواص مقدّر الإمكانية العظمى	١٢١
(٤-١٣) طريقة المربعات الصغرى	١٢٣
(٤-١٤) نظرية القرارات وتقديرات بايز (Bayes)	١٢٧
(٤-١٥) تمارين	١٣٩
الفصل الخامس : فترات الثقة	
(٥-١) مقدمة	١٤٩
(٥-٢) بعض الأمثلة التطبيقية الشائعة	١٥١
(٥-٣) مناطق الثقة لمتوسط وتبين توزيع طبيعي	١٥٨
(٥-٤) طريقة عامة للحصول على فترات ثقة	١٦١
(٥-٥) فترات الثقة للتوزيع الثنائي	١٦٥
(٥-٦) فترة الثقة في حالة عينات كبيرة	١٦٦

١٦٨.....	(٧-٥) فترات الثقة المتعددة
١٧٣.....	(٨-٥) تمارين
الفصل السادس : المبادئ الأساسية في اختبار الفرضيات	
١٧٩.....	(١-٦) اختبار الفرضيات الإحصائية.....
١٨١.....	(٢-٦) نوعا الخطأ.....
١٨٧.....	(٣-٦) دالة القوة
١٨٩.....	(٤-٦) أنواع الاختبارات
١٩٠.....	(٥-٦) أفضل الاختبارات من أجل الفرضيات البسيطة
١٩٨.....	(٦-٦) اختبارات نسبة الإمكانية المعممة
٢١٦.....	(٧-٦) تمارين
الملاحق: الجداول الإحصائية	
٢٢١.....	جدول رقم (١) : التوزيع الطبيعي
٢٢٢.....	جدول رقم (٢) : توزيع t
٢٢٤.....	جدول رقم (٣) : توزيع χ^2
٢٢٥.....	جدول رقم (٤) : توزيع F
المراجع	
٢٣١.....	أولاً: المراجع العربية
٢٣١.....	ثانياً: المراجع الأجنبية
ثبات المصطلحات	
٢٣٣.....	أولاً: عربي - إنجليزي
٢٤٠.....	ثانياً: إنجليزي - عربي
٢٤٧	كتاف الم الموضوعات