





# تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية (الجزء الثاني)

تأليف

ريناب. لويس

دونالد هـ. دورلاج

ترجمة

د. إبراهيم بن عبد العزيز المعقل د. إيهاب بن عبد العزيز الببلاوي

قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود

النشر العلمي والمطابع - جامعة الملك سعود

ص.ب ٦٨٩٥٣ - الرياض ١١٥٣٧ - المملكة العربية السعودية



جامعة الملك سعود، ١٤٣٢هـ (٢٠١١م)

ح

هذه الترجمة العربية مصرح بها من مركز الترجمة بالجامعة لكتاب:

*Teaching special students in general education classrooms*  
By: Rena B.Lewis and Donald H.Doorlag  
©Pearson Education, Inc., 2006.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

دور لاج، دونالد

تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية. / دونالد دور لاج؛

ريناب لويس؛ إبراهيم المعقل؛ إيهاب الببلاوي. - الرياض، ١٤٣٢هـ

٦٢٧ ص؛ ١٧ سم × ٢٤ سم

٢ مج

ردمك: ٩-٠٧٩٢-٥٥-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٣-٠٧٩٤-٥٥-٦٠٣-٩٧٨ (ج ٢)

١- المعوقون- رعاية ٢- المعوقون- تعليم أ. لويس، ريناب (مؤلف

مشارك) ب. المعقل، إبراهيم (مترجم) ج. الببلاوي، إيهاب (مترجم)

د. العنوان

١٤٣٢/٣٦٢٨

ديوي ٣٦٢،٦١٤

رقم الإيداع: ١٤٣٢/٣٦٢٨

ردمك: ٩-٠٧٩٢-٥٥-٦٠٣-٩٧٨ (مجموعة)

٣-٠٧٩٤-٥٥-٦٠٣-٩٧٨ (ج ٢)

وافق المجلس العلمي على نشر هذه الترجمة لهذا الكتاب في اجتماعه الثامن

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ المعقود بتاريخ ٢٧/١/١٤٣٢هـ

الموافق ٢/١/٢٠١١م.

الإدارة العامة للنشر العلمي والمطابع ١٤٣٢هـ



## محتويات الجزء الثاني

الباب الثالث: طرق تعليم الطلاب ذوي الإعاقات

الفصل التاسع: تعليم الطلاب ذوي صعوبات التعلم واضطراب ضعف الانتباه

٤٩٩.....	والنشاط الحركي المفرط
٥٠٢.....	مؤشرات صعوبات التعلم
٥٠٨.....	إجراءات التقييم
٥٢٠.....	الخدمات الخاصة
٥٢٢.....	التكيفات الصفية
٥٢٤.....	تدريس المهارات الأساسية
٥٥٦.....	تعديل المحتوى – مجال التعلم
٥٦٢.....	تكييف التدريس للطلاب ذوي ضعف الانتباه والنشاط الحركي المفرط

الفصل العاشر: تعليم الطلاب ذوي التخلف العقلي البسيط والإعاقات الشديدة

٥٨١.....	مؤشرات التخلف العقلي
٥٨٤.....	إجراءات التقييم

٥٩٦.....	الخدمات الخاصة
٥٧٩.....	التكيفات الصفية
٦١٨.....	استراتيجيات للعمل مع الطلاب ذوي الإعاقات الشديدة
٦٣٥.....	الفصل الحادي عشر: تعليم الطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية
٦٣٩.....	مؤشرات الاضطرابات السلوكية
٦٤٦.....	إجراءات التقييم
٦٥١.....	الخدمات الخاصة
٦٥٣.....	التكيفات الصفية
٦٦٠.....	ضبط السلوكيات المضطربة
٦٧٣.....	تدريس مهارات المذاكرة
٦٩١.....	الفصل الثاني عشر: تعليم الطلاب ذوي اضطرابات التواصل
٦٩٥.....	مؤشرات اضطرابات التواصل
٦٩٧.....	إجراءات التقييم
٧٠٤.....	الخدمات الخاصة
٧٠٨.....	التكيفات الصفية
٧٠٩.....	تشجيع التواصل اللفظي
٧١٨.....	تدريس مهارات اللغة

٧٢٧.....	الفصل الثالث عشر: تعليم الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد
٧٢٩.....	مؤشرات اضطراب طيف التوحد
٧٣١.....	إجراءات التقييم
٧٣٩.....	الخدمات الخاصة
٧٤٢.....	التكيفات الصفية
٧٥٣.....	تعزيز المهارات الاجتماعية
٧٦١.....	الفصل الرابع عشر: تعليم الطلاب ذوي الإعاقات البدنية والصحية
٧٦٧.....	مؤشرات الإعاقات البدنية والصحية
٧٧٧.....	إجراءات التقييم
٧٨١.....	الخدمات الخاصة
٧٨٣.....	التكيفات الصفية
٧٨٥.....	إشباع الاحتياجات البدنية والصحية
٧٩٥.....	تعديل البيئة المادية
٧٩٨.....	تكيف الأنشطة التعليمية
٨١٣.....	الفصل الخامس عشر: تعليم الطلاب ذوي الإعاقات البصرية والسمعية
٨٢٠.....	مؤشرات الإعاقات البصرية والسمعية
٨٢٨.....	إجراءات التقييم
٨٣٢.....	الخدمات الخاصة
٨٣٧.....	التكيفات الصفية

تنظيم بيئة التعلم .....	٨٣٨
تكييف الإجراءات التدريسية .....	٨٤٦

### الباب الرابع: طرق تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الأخرى

الفصل السادس عشر: تعليم الطلاب المتفوقين والموهوبين .....	٨٦٩
تعريفات .....	٨٧٣
مؤشرات الموهبة والتفوق .....	٨٧٦
إجراءات التقييم .....	٨٨٩
التكيفات الصفية .....	٨٩٤
الخيارات التربوية للطلاب المتفوقين والموهوبين .....	٨٩٥
تشجيع الإبداع وحل المشكلات .....	٩٠٨
طرق تقييم الفعالية والعيوب المحتملة .....	٩١٣
مساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض .....	٩١٥

### الفصل السابع عشر: تعليم الطلاب ذوي الاختلافات (الفروق)

الثقافية واللغوية .....	٩٢٥
التنوع في صفوف التعليم العام .....	٩٣٦
التنوع الثقافي .....	٩٣٨
التنوع اللغوي .....	٩٤٣
التقييم وخدمات التربية الخاصة .....	٩٤٧



التكيفات الصفية ..... ٩٥٢

تشجيع تقبل التنوع ..... ٩٥٨

### الفصل الثامن عشر: تعليم الطلاب المعرضين لخطر الإخفاق المدرسي (الفشل

الدراسي)..... ٩٦٧

المتسربون من المدرسة ..... ٩٧٦

الانتحار ..... ٩٨١

إدمان تعاطي المخدرات والكحوليات ..... ٩٨٩

تعرض الطفل للإساءة والإهمال ..... ٩٩٧

اضطرابات الأكل ..... ١٠٠٨

جناح الأحداث ..... ١٠١٢

### الفصل التاسع عشر: خاتمة الكتاب ..... ١٠١٩

هل الدمج عملية ناجحة؟ ..... ١٠٢٣

قضايا مهمة للمستقبل ..... ١٠٣٦

المراجع ..... ١٠٤٣

ثبت المصطلحات ..... ١٠٩٥

كشاف الموضوعات ..... ١١٠٧-١١١٣