



سبك المعادن في الفنون التشكيلية

تأليف

الدكتور صالح بن حسن الزاير

أستاذ مشارك - قسم التربية الفنية - كلية التربية

جامعة الملك سعود

النشر العلمي والمطبع - جامعة الملك سعود
ص.ب ٦٨٩٥٣ - الرياض ١١٥٣٧ - المملكة العربية السعودية



جامعة الملك سعود ٢٠١٢، ٢٠٠٦ (م)
©

الطبعة الأولى : ١٤٢٧ هـ (٢٠٠٦ م)

الطبعة الثانية : ١٤٣٣ هـ (٢٠١٢ م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الزايير، صالح حسن

سبك المعادن في الفنون التشكيلية / صالح حسن الزايير. - ط ٢ - الرياض ، ١٤٣٣ هـ.

٢١٩ ص، ٢٨ × ٢٨ سم

ردمك : ٢ - ٩٦١ - ٥٥ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفنون التشكيلية - السعودية - ٢ - تشكيل المعادن أ. العنوان

١٤٣٣/١٠٤٨

٧٣٩, ١٤ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٣٣/١٠٤٨

ردمك : ٢ - ٩٦١ - ٥٥ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حُكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة، شكلها المجلس العلمي بالجامعة، وقد وافق المجلس العلمي على نشره - بعد اطلاعه على تقارير المحكمين - في اجتماعه العشرين للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٤ هـ المعقود بتاريخ ٢٨/٢/١٤٢٥ هـ الموافق ٤/٤/٢٠٠٤ م، ثم وافق على إعادة طباعته للمرة الثانية في اجتماعه السابع للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ الموافق ٩/١/١٤٣٣ هـ الموافق ٤/١٢/٢٠١١ م.

النشر العلمي والمطبع ١٤٣٣ هـ



الإِنْهَاكُ

لِلرَّوْحِ (اسْتَافُرِي) دِيفِرْ كَلَاهَنْ (David Calahan) وَالَّذِي لَمْ يَخْطُلْ عَلَيْ بِمَا يَعْرِفَ حَسْبَ سَبَقِهِ
الْمَعَاوِهِ وَلِرَحْمَهِ وَتَسْبِيعِهِ لِيَ الْإِسْمَالْ هَذَا الْكِتَابُ، اَهْدَى إِنجَازِي الْأَوَّلِ لِلظَّلْبِي بِغَسْرِ التَّرِيَةِ الْفَنِيَّةِ
فِي جَامِعَةِ الْمَلَكِ سَعْوَدِ بِالْمَرِياضِ الَّذِينْ حَانَتْهُ مَعِي تَجَارِبُ هَذَا الْكِتَابِ خَلْقَهُ خَلْقَهُ ..

تمهيد الطبعة الثانية

يطيب لي أن أقدم لكم هذه الطبعة من هذا الكتاب بعد أن مضى وقت على إصداره الأول، لم تطرأ إضافات كثيرة على مجال السبك كتقنية فنية، فهو إحدى الوسائل التي استخدمها الفنانون من أقدم العصور للتعبير الفني، والذي وصل إلينا منذ بدايات ظهوره في الحضارات القديمة، وتوارثته الحضارات والمجتمعات بعد ذلك حتى يومنا هذا، فالطرق الأساسية في سبك المعادن لم تتغير عن أصولها منذآلاف السنين. ولكن ما يمكن أن يتغير هو الظروف السياسية والاقتصادية كذا الاجتماعية والثقافية والتطور الإنساني الذي يدفع بالإنسان إلى البحث عن وسائل للإسراع في الإنتاج واستخدام ما توصل إليه من آليات لتحقيق ذلك، كما حدث في الثورة الصناعية الأولى التي وفرت للقوى العاملة الميكنة التي أدت إلى زيادة الإنتاج فيأغلب المنتجات وتوفيرها بسعر مناسب لعامة الناس، ولكن حافظت بعض المنتجات الفنية في كل العصور على لمسة الإنسان، أما الآلة فقد ساعدت الفنانين في تسهيل مهام الإنتاجية.

واليوم في ظل دخول أجهزة الإنتاج التي يديرها الحاسوب، سهل ذلك على المصممين إنتاج تصاميم بدقة كانت تأخذ الكثير من الجهد والوقت، كما أن توافر الأجهزة بسعر مناسب وضع مثل هذه التقنية حتى في المؤسسات التعليمية وشركات الأعمال المتوسطة والصغيرة. فبرامج التصميم الثلاثي الأبعاد المتخصصة في تصميم الحلبي والمنحوتات الصغيرة أصبحتاليوم في متناول المصممين في كل أنحاء العالم تقريباً، كما أن توافر وسائل الاتصال بالشبكة العنكبوتية (الإنترنت) أتاح للمصممين أن ينكبوا على إنتاج تصميماتهم في أي مكان وتحت الظروف التي يرونها مناسبة لهم وإرسالها لمرانكز الإنتاج لتنفيذها، كما أصبح بمقدور الشركات المنتجة الاستعanaة بخبرات عدده من المصممين المبدعين دون عناء السفر إلى مكان الشركة. فأجهزة إنتاج النماذج الثلاثية الإبعاد (3D printers) القابلة للسبك بالطرق المتعارف عليها في سبك المعادن أصبحت متيسرة واقتصادية، مما ساعد على إنتاج تصاميم جديدة بسعر مناسب.

ومن التغيرات التي برزت منذ الإصدار الأول لهذا الكتاب هو انتشار توظيف استراتيجيات التعلم التعاوني والذاتي في الجانب التربوي، وذلك لما له من أثر على تعميق مستوى التعلم ونقل الخبرات بطريقة إيجابية وأكثر ثباتاً عند التعلم، ورغبة المتعلمين أنفسهم لإيصال ما تعلموه وما اكتسبوه من خبرات لآخرين. وما أناحته موقع

الإنترنت مثل (يوتيوب YouTube) من تبادل خبرات المتخصصين من أفراد وشركات ، قد يسر الفرصة لتحقيق هذا. فالأشخاص يقدمون خبراتهم الشخصية وتجاربهم عبر مواقعهم الشخصية أو عبر يوتيوب بالشرح المكتوب مزودا بالصور ، أو بالصورة المتحركة عبر مقاطع الفيديو والتي عادة ما يقوم بإنتاجها الفنان بنفسه دون مساعدة من طاقم متخصص في إنتاج الأفلام ، وكل هذه الخبرات متاحة للجميع مجاناً أو باشتراك مناسب. وعلى الموقع نفسه يقوم بعض المصممين بإنتاج مقاطع لعرض إبداعاتهم إما لقصد البيع أو مجرد تقديمها للمتذوقين. وحتى المؤسسات التربوية والمتحف وال المجالات المتخصصة تقدم اليوم ما لديها من معلومات تود إيصالها للجمهور كجزء من رسالتها في الشراكة المجتمعية. كما حدث الشركات المنتجة للأجهزة المتخصصة في مجال السبك أيضاً الطريق نفسه ، بعمل مقاطع فيديو تعرض فيها مميزات منتجاتها وخصائصها وطرق استخدامها.

في ظل الظروف التي ذكرناها حاولت أن أتماشي مع مثل هذه المعطيات وفي حدود المتاح ومن خلال خبرة توظيف الكتاب في التدريس ومن خلال ورش العمل خارج الجامعة ، فقد قمت بإضافة تنبهات عن السلامة والأمان في الورش ، ذلك لأنني لاحظت عدم اهتمام الكثير من أفراد المجتمع بهذه الأسس ، ولما لها من أهمية فقد حاولت أن أجمع من خبراتي وخبرات الآخرين بعض الضوابط والنصائح والتلميحات لحماية العاملين في ورشة المعادن ، وفي المجال نفسه قمت بجمع معلومات عن وسائل السلامة في حفظ المواد الكيميائية المستخدمة عادة في أعمال المعادن ، ذلك لقصور مثل هذه المعلومات لدى الكثير من الفنانين والطلبة والعاملين في الورش التعليمية. كما أوردت بعض المصادر الإضافية التي ربما تساعد القارئ في تعلم خبرات جديدة عبر التعلم التعاوني أو التعليم الذاتي ، فعالم الإنترنت اليوم فتح المعلوماتية على مصاريها للجميع ، فلم تعد الخبرة مدفونة بين دفاتر الكتب التي من الصعب في كثير من الأحيان الحصول عليها. وقد حصرت بعض الواقع التي تفيد الفنان والمتعلم والمصمم في اكتساب خبرات عملية جديدة أو مصادر بصرية وإثراء معلوماته التاريخية والفنية. كما قمت - حسب مقدوري - بحصر لمزودي العدد والأجهزة في السبك وفنون المعادن وطرق الاتصال بهم.

ولعلمي أن كل عمل يقوم به الإنسان هو ناقص ؛ لأن الكمال لله وحده ، فقد حاولت قدر استطاعتي أن أقدم للقارئ الكريم ما يفيده ويضيف إلى خبراته.

قال تعالى: ﴿إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا إِلَاصْلَاحَ مَا أَسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ سورة هود: ٨٨

المؤلف

صالح آل زاير

الرياض: ذو القعدة ١٤٣٢ هـ (أكتوبر ٢٠١١ م)

بريد إلكتروني: salehalzayer@yahoo.com

الموقع الأكاديمي: <http://faculty.ksu.edu.sa/salzayer>

تمهيد الطبعة الأولى

من خلال تدريسي لمادة أشغال المعادن والصياغة، ومارستي العملية لفنون التشكيل المجسم، وحواري مع العديد من المهتمين والممارسين لمجال التشكيل المجسم، لاحظت أن الكثير من واجهتهم يرغبون في توظيف سبك المعادن في أعمالهم، ولكن أغلبهم يعرف القليل عن طرق السبك. فليس غريباً أن نسمع أن بعض فنانينا يسافرون إلى الخارج (أوروبا بالذات) لسبك أعمالهم بالمعدن أو أن مجسماماً هاماً في ميدان من ميادين مدننا قد تم سبكه في الخارج وذلك لندرة المتخصصين في هذا المجال الفني.

وهذا الكتاب هو محاولة لتوسيع دائرة المعرفة لدى فنانينا المحترفين الذين يرغبون في الخوض في هذا المجال، ولدى طلبة كليات الفنون والتربية الفنية الذين هم فنانو الأجيال القادمة وعلمومها. كما يأمل المؤلف أن يسد الكتاب بعض الفراغ في المكتبة العربية من مؤلفات في هذا المجال الحيوى في الفنون الجميلة. والأمل معقود بالمتخصصين في هذا المجال لتزويد حصيلتنا المعرفية من خلال عرض تجاربهم في هذا الفن. وبالرغم من أن هذا المؤلف ليس موجهاً لاستخدامات السبك في مجال التصنيع الكمي (mass production) إلا أن المبادئ الأساسية التي تحكم السبك هي نفسها في جميع الحالات. فممارسة الإنتاج على مستوى محدود كما يعرضه هذا الكتاب يتبع للمصنع المنتج بكميات كبيرة فهم أساسيات الصنعة.

يعرض المؤلف بعض تقنيات السبك في المعادن التي تتيح للفنان استخدامها لإنتاج أعمال فنية كال المجسمات الجمالية أو النماذج الصغيرة كالميداليات والمنحوتات الصغيرة والحلبي. ويركز على الخطوات التنفيذية في كل تقنية، مع الأخذ في الاعتبار تعدد خلفيات القراء و حاجاتهم وإمكاناتهم الفنية. ويسلط الضوء على تقنية سبك المعادن غير الحديدية بالشمع المطرود؛ لأن هذه التقانة تعد واحدة من أهم الطرق التي تمارس في السبك، بالإضافة إلى التعرض لتقنيات أخرى كالسبك بالرمel.

ولم يتعرض الكتاب لسبك المعادن الحديدية مثل الحديد والفولاذ والتي تحتاج لطرق مختلفة نوعاً ما عما نعرضه هنا. وقد اعتمدت في وضع هذا الكتاب على خبرتي التي اكتسبتها من خلال التلذذ على يد مدرسين أكفاء في المجال بالمملكة العربية السعودية وبالولايات المتحدة الأمريكية وتدريسي لفترة لا بأس بها في مجال المعادن والصياغة والمينا في كل من جامعتي ولاية بنسلفانيا بأمريكا وجامعة الملك سعود بالرياض. وربما لا يرضي عني زملائي الأكاديميون لأنني لم استند إلى الكثير من المصادر التي تتعرض لطريقة العمل في السبك، وعذرني في ذلك أن الكتابة عن السبك تعتمد بشكل أكبر على الخبرة والممارسة الفعلية. وقد استفدت من مناقشاتي مع بعض المتخصصين وعدت إلى بعض الكتب التي تعرضت لهذه التقنية لزيادة استفادة القارئ العربي من تجارب من سبقونا في هذا المجال. ولست أعني من ذلك أن هذا المؤلف قد قارب الكمال، بل على العكس فإنه الخطوة الأولى في مشوار لا ينتهي، فهناك ضرورة لزيادة الكتاب بمعلومات وخبرات جديدة كلما دعت الحاجة إلى ذلك سواء مني شخصياً أو من لديهم الخبرة في هذا المجال أو من المتحمسين الجدد الذين أتمنى أن يجدوا في هذا الكتاب انطلاقاً لتدفق إبداعاتهم التجديدة.

من الطبيعي أن ينحو الكتاب منحى تعليمياً وذلك لأنَّ أغلب القراء سيكونون من الطلاب أو الهواة الذين يرغبون في معرفة خطوات العمل المتعلقة بـ تقنية السبك؛ لهذا عمدت إلى ذكر بعض التفاصيل التي قد يرى بعض القراء أنَّ لا حاجة لذكرها لأنَّ مثل هذه التفاصيل مهمة لنجاح العمل أو لتسهيل عمليات التنفيذ، كما هي للمحرب تذكرة أو رؤية من منظار الآخرين. وليس المقصود من سرد الخطوات أنَّ لا مجال لتغييرها، بل إنَّ عمق التجربة لكل فرد يفسح السبيل للتجريب وتطويع تجارب الآخرين للوصول إلى طرق إبداعية في حل المشكلات التي تواجهنا أثناء العمل.

وقد تم تنظيم أجزاء الكتاب في الجانب التطبيقي ليقود القارئ خلال خطوات العمل حسب التسلسل المنطقي، ولكن نظراً للتعدد خبرات القراء بـ السبك فقد عرضنا أولاً ملخصات عامة عن السبك وخطواته والتحضير له، ثم انتقلنا إلى عرضٍ مسلسلٍ لخطوات التنفيذ في كل تقنية. واخترنا لتوصيل المعلومة أن نعرض لتنفيذ عمل واحد في كل تقنية وزودنا الشرح بالصور والرسوم التوضيحية. وليس من الضروري أن يقرأ هذا الكتاب بالتسلسل الذي ورد فيه، بل من الممكن تصفحه وقراءة الجزء الذي تحتاجه أثناء العمل؛ لذلك تم سرد "المحتويات" بنوع من التفصيل حتى

يستدل القارئ إلى ما يريد دون عناء. ونصيحتي للمبتدئ أن يقرأ العرض العام للمبادئ التي يرتكز عليها السبك لمعرفتها نظريا على الأقل، ومن ثم البدء بتنفيذ العمل.

ولا يفوتنـي هنا أن أشكر كل من كان له دور في إخراج هذا الكتاب. وأخص بالشـكر زوجـتي (إلن) وولـدي (داود ونـوح) عـلى تـحملـهم وصـبرـهم، وزـملـائي فـي قـسـم التـريـة الفـنيـة بـجـامـعـة المـلـك سـعـود عـلـى دـعـمـهـم وـتـشـجـعـهـمـ. وأـخـصـ بالـشـكـرـ مـنـهـمـ أـسـتـاذـيـ وـزـمـيلـيـ الأـسـتـاذـ الدـكـتوـرـ مـحـمـدـ فـضـلـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـالـتـصـحـيـحـ الـلـغـوـيـ لـلـكـتـابـ فـيـ مـراـحـلـ إـعـدـادـهـ، وـالـدـكـتوـرـ عـوـضـ الـيـامـيـ عـلـىـ دـعـمـهـ وـتـشـجـعـهـ المـتـواـصـلـ. وـأـتـوـجـهـ بـالـشـكـرـ إـلـىـ طـلـبـتـيـ وـأـصـدـقـائـيـ عـلـىـ آـرـائـهـمـ وـنـقـدـهـمـ لـمـتـحـوىـ الـكـتـابـ أـثـنـاءـ الـإـعـدـادـ. وـالـشـكـرـ مـوـصـولـ إـلـىـ أـسـتـاذـيـ دـيـفـدـ كـلـانـ الـذـيـ اـسـتـلـهـمـتـ مـنـ خـبـرـاتـهـ الـكـبـيرـةـ الـتـيـ تـعـلـمـتـهـاـ أـثـنـاءـ درـاسـتـيـ بـجـامـعـةـ أوـهـايـوـ، وـعـلـىـ تـشـجـعـهـ لـيـ لـإـعـدـادـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ. وـكـنـتـ أـتـنـىـ لـوـرـأـيـ الـكـتـابـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ إـلـاـ أـنـ الـأـجـلـ وـافـاهـ قـبـلـ ذـلـكـ. وـالـشـكـرـ لـلـهـ أـوـلـاـ وـآـخـرـاـ عـلـىـ أـنـ أـعـانـيـ عـلـىـ تـأـلـيفـ هـذـاـ الـكـتـابـ.

وـكـلـيـ أـمـلـ أـنـ يـقـومـ الـمـتـخـصـصـونـ وـالـمـتـحـمـسـونـ بـمـجـالـ السـبـكـ بـتـقـدـيمـ اـقـتـراـحـاتـهـمـ وـتـجـارـبـهـمـ لـزيـادةـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ الـكـتـابـ، أـوـ تـأـلـيفـ كـتـبـ أـخـرـىـ تـوضـحـ لـلـقـارـئـ وـالـمـارـسـ طـرـقـ الـعـمـلـ فـيـ سـبـكـ الـمـعـادـنـ أـوـ جـمـالـيـاتـهـ أـوـ عـمـقـ جـذـورـهـ فـيـ التـارـيـخـ. وـالـلـهـ أـسـأـلـ أـنـ يـقـودـنـاـ جـمـيعـاـ لـمـاـ فـيـهـ الـخـيـرـ وـالتـقـدـمـ.

المؤلف

المحتويات

الإهداء	هـ
تمهيد الطبعة الثانية.....	ز
تمهيد الطبعة الأولى	ط
١ - سبك المعادن: نظرة إلى التاريخ	١
٢ - فن سبك المعادن وعمق التجربة الفنية	١١
٣ - المسابك وتجهيزاتها	٣٩
ورشة العمل أو "المسابك": ورشة الجص والقوالب، ورشة إعداد النماذج، ورشة اللحام بالكهرباء أو الأكسيسيلين، منطقة الأحماض، ورشة الجلخ والصنفرة أو التلميع، منطقة الأفران، المصهر	٣٩
التهوية.....	٤٤
الإضاءة.....	٤٧
الأثاث.....	٤٨
الأجهزة والأدوات: عدد ورشة الجص والقوالب، أدوات وعدد منطقة إعداد النماذج والقوالب، أدوات وعدد منطقة الأفران والمصهر، ورشة الجلخ والصنفرة والتلميع، عدد وأجهزة منطقة الأحماض.....	٥٠
وسائل السلامة والأمان.....	٥٨
التعامل مع الأحماض.....	٥٩
رموز الأخطار المتوقعة من الأحماض والاحتياطات الوقائية.....	٦٠

٤- أجهزة سبك المعادن وأدواته	٦٧
جهاز الطرد المركزي.....	٦٧
جهاز السبك بالشفط:.....	٦٨
مصادر الحرارة: مشعل الإستلين، مشعل الأكسيسيلين (أكسجين/ إستلين)	
oxisetleen.	٦٩
المصهر الصغير.....	٧٠
المصهر الكبير.....	٧٠
أدوات تشكيل الشمع: الظفر، المبارد والمناشير، السراح، قدر تسييع الشمع.....	٧١
الأفران.....	٧٢
دوارق السبك في الطرد المركبي والشفط.....	٧٢
اصنع بنفسك.....	٧٤
٥- معادن السبك وخصائصها	٧٥
الذهب.....	٧٦
الفضة.....	٧٦
النحاس الأحمر.....	٧٧
الرصاص.....	٧٧
القصدير	٧٨
الزنك.....	٧٩
الألمنيوم.....	٧٩
النيكل.....	٧٩
حقائق رقمية عن المعادن اللاحديدية.....	٨٠
٦- السبك بالشمع المطرود (LOST-WAX CASTING)	٨٣
إعداد النموذج.....	٨٥
القوالب.....	٨٥

٩٠	عمل قالب من الجص إذا كان النموذج من مادة صلبة.....
٩١	قالب الجص ذو الوجه الواحد.....
٩٣	القوالب المطاطية: قالب الليتكس latexes، عمل قالب من مادة الباليورثين، القالب المطاطي الأسود (Black Taffy).....
٩٦	التشكيل بالشمع: الشمع الطي dental wax ، شمع القنوات sbrou wax ، الشمع اللاصق sticky wax ، حبيبات الشمع، تشكيل الشمع بالقوالب، التشكيل بالشمع بطريقة مباشرة.....
١٠٠	عمل القنوات.....
١٠٢	قالب الصب (investment) .. .
١٠٣	طرد الشمع ..
١٠٤	سكب المعدن.....
١٠٥	قهضيب العمل وإخراجها إخراجاً نهائيا.....
١٠٦	كيف تصنع مصهر؟.....
١٠٩	٧- طرق السبك بالشمع المطرود ..
١٠٩	السبك بالجاذبية (Gravity Casting): خطوات التنفيذ، الخامات، عمل قالب النسخ، تثبيت قنوات التوصيل، عمل قالب الصب، طرد الشمع، صب المعدن، فك قالب الصب وقهضيب العمل، الإخراج النهائي للعمل، تلوين البرونز باللون البني، تلوين البرونز باللون الأخضر، صقل (تلميع) المعدن.....
١٢٧	السبك بجهاز الشفط (Vacuum Casting): خطوات التنفيذ، الخامات، عمل قالب النسخ، عمل النموذج الشمعي، عمل قالب الصب، طرد الشمع، سكب المعدن، فك الدورق وقهضيب المشغولة.....
١٣٦	السبك بالطرد المركزي (Centrifugal Casting): خطوات التنفيذ، الخامات، إعداد النموذج، عمل قالب الصب، طرد الشمع، سكب المعدن، فك الدورق وقهضيب العمل.....

طريقة السبك بالقشرة الخزفية(Ceramic-Shell Casting): طريقة التنفيذ، نظام

القنوات قالب الصب (Investment)، طرد الشمع (Burn-out) ١٤٣

٨- طرق أخرى في سبك المعادن ١٤٩

السبك باستعمال قالب الرمل (Sand Casting): الرمل، قالب الصب، التموج،

المادة العازلة، المدك، لوح القاعدة ولوح الغطاء، الخامات، تحضير الرمل، تحضير

قالب الصب، صب المعدن وإخراج العمل ١٤٩

سبك غوذج الفلين: الخامات، تحضير غوذج الفلين، صب المعدن وإخراج العمل ١٥٦

السبك بالقالب المجزأ: الخامات، الأدوات والأجهزة والعدد، خطوات العمل،

السبك بالقالب المجزأ في الصين ١٥٩

السبك بقالب الفحم: الخامات والأدوات، طريقة العمل ١٦٥

السبك بالقالب المفتوح: خطوات التنفيذ ١٦٧

السبك المباشر: الخامات والأدوات، طريقة العمل ١٦٨

المراجع ١٧١

الملاحق ١٧٩

ثبات المصطلحات ١٩٣

أولاً: عربي - إنجليزي ١٩٣

ثانياً: إنجليزي - عربي ٢٠٣

كشاف الموضوعات ٢١٣