

# **التدريب على القولبة بالحقن** نظري - عملي

تأليف والتو ميخائيلي هيلموت جريف جرنوت كريشمار فرانك إيريك

ترجمة د. عثمان بن يحيى العثمان م م. عزيز محمد أبو خلف قسم الهندسة الكيميائية - كلية الهندسة - جامعة الملك سعود

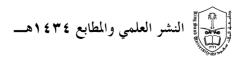


Training in Injection Molding : A text – and Work book By: Michaeli and Greif and Kretzschmar and Ehrig © Carl Hanser Verlag, Munich 2001

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر ميخائيلي، والتر. التدريب على القولبة بالحقن / والتر ميخائيلي ؛ عثمان بن يحيى العثمان ؛ عزيز محمد أبو خلف – الرياض، ١٤٣٤ه. ٢٦٢ ص ؛ ١٧ سم × ٢٤ سم ردمك : ٨ – ٩٨٩ – ٥٠٢ – ٦٠٣ – ٩٧٩ ١ – الهندسة الكيميائية أ. العثمان ، عثمان بن يحيى (مترجم) ب. أبو خلف، عزيز محمد (مترجم) ج. العنوان ديوي ٢٠,٢

> رقم الإيداع: ١٤٣٤/٣٥٠٨ ردمك: ٨ - ٠٨٩ - ٠٠٧ - ٥٠٣ - ٩٧٨

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة ، وقد وافق المجلس العلمي على نشره في اجتماعه الرابع للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ، المعقود بتاريخ ١/١/١/٢٢هـ، الموافق ٢٠١٢/١١/٢١م.



#### مقدمة المترجمين

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

يسرنا أن نقدم هذا الكتاب إلى المهتمين بتشكيل المبلمرات - وخاصة تقنية القولبة بالحقن - من المتخصصين العرب.

لقد اخترنا هذا الكتاب - من بين مجموعة من الكتب في مجال تشكيل المبلمرات - للترجمة لعدة أسباب أهمها :

أولاً: يتميز هذا الكتاب بجمعه للمادة العلمية والمعلومات التقنية والفنية في مجال قولبة المبلمرات بتقنية الحقن والمستوى المناسب للفئة المستهدفة من طلاب كليات الهندسة والتعليم التقني والتدريب المهني، والفنيين العاملين في مجال تشكيل المبلمرات. والحق أن هذا الكتاب قد أُلِّف لهذا الغرض. إننا نؤمن أن ترجمة الكتب ذات الطابع العلمي/المهني المختلط مهمة جداً بدرجة قد تفوق أهمية ترجمة الكتب العلمية المتخصصة جداً؛ ذلك أن قُراء الكتب العلمية المتخصصة هم – في الغالب – الأكاديميون والعلماء والباحثون وطلاب الدراسات العليا، ممن يستطيعون – بل قد يفضلون – قراءة تلك الكتب بلغتها الإنجليزية، بينما قد لا يمتلك طلاب الجامعات والمعاهد والفنيون في الشركات والمصانع والمختبرات المهارة اللغوية الكافية لقراءة تلك

#### مقدمة المترجمين

ثانياً: قُسِّم الكتاب إلى دروس مستقلة ذات مواضيع محددة، ويسهل هذا على القارئ الرجوع إلى أي موضوع محدد دون عناءٍ كبير في البحث؛ مما يؤهله لأن يكون كتاباً مرجعياً في متناول القارئ في مكان العمل، سواء أكان مصنعاً، أو مختبراً، أو ورشة أو نحو ذلك.

ثالثاً: رُتِّب كل درس في الكتاب بحيث يبدأ بالأسئلة العامة التي يجيب عنها الدرس، وذُيِّل بأسئلة مراجعة. ويؤهل هذا الترتيب الكتاب لأن يكون مرجعاً مناسباً لمقررات أو دورات تدريبية في مجال التشكيل بتقنية القولبة بالحقن.

ولذا، رأينا أن ترجمة هذا الكتاب العلمي/المهني سيكون إضافة جيدة في مجاله.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل لمركز الترجمة بجامعة الملك سعود لموافقته على ترجمة هذا الكتاب، وإتاحة الفرصة لنا للمساهمة - المتواضعة - في إثراء المحتوى العلمي المكتوب باللغة العربية.

المتوجمان

الإهداء

لإل من سلك طريقاً يبتغي به حملهاً

### تقديم

#### Foreword

كتاب التدريب على القولبة بالحقن كتاب مرجعي وعملي للفنيين العاملين في صناعة اللدائن (البلاستيك). وقد أُعدت الطبعة الأصلية باللغة الألمانية بطلب من ثلاث منظمات: جمهورية ألمانيا الاتحادية، والجمعية الألمانية الاتحادية لأرباب العمل في الصناعة الكيميائية، والاتحاد الألماني للعمال الكيميائيين. وقد وقّعت هذه الجهات عقد هذا الكتاب مع معهد تشكيل اللدائن في الجامعة التقنية بآخن.

إن هذا الكتاب هو تتمة لكتاب التدريب على تقنية اللدائن لمؤلفيه: والتر ميخائيلي، وليو والترز، وهيلموت جريف، وفرانس – جوزيف فوسبرجر من معهد تشكيل اللدائن.

يركز الكتاب على عدة مفاهيم عملية مهمة في القولبة بالحقن لا توجد – عادة - في معالجات القولبة بالحقن المخصصة لطلاب المندسة الأمريكيين. ويشمل هذا تصميم وحدات التثبيت (الكبس) والأنظمة الميدروليكية، وكذلك التداخل بين جزئي التلدين والقالب في آلة القولبة بالحقن. وسيجد طلاب المندسة والفنيين أن عددا من أجزاء هذا الكتاب جديرة بالدراسة الجادة. من المأمول أن يجد هذا الكتاب مكانه في البرامج التعليمية المقررة في الصناعة والمدارس المتخصصة في هذا المجال.

جيمس وايت معهد هندسة المبلمرات جامعة آكرون آكرون، أوهايو الولايات المتحدة الأمريكية

تعليق الناشر : حرر الأستاذ الدكتور جيمس وايت مسودة الطبعة الأولى من هذا الكتاب ، واعتمده في برامج تدريب فنييِّ اللدائن في الولايات المتحدة الأمريكية ؛ لذا وجب التنويه والشكر.

#### تمهيد

#### Preface

تعد القولبة بالحقن أهم طريقة في مجال تشكيل اللدائن، سواءً في عدد الآلات التشغيلية، أو في قيمة المنتجات، أو عدد العاملين فيها.

ويعطي هذا الكتاب المرجعي / العملي مقدمة عن طريقة التشكيل هذه.

#### الدروس تراس

يُقسَّم هذا الكتاب إلى وحدات تعليمية على هيئة دروس، حيث يغطي كل درس موضوعاً مستقلاً. وقد رُتبت الدروس بطريقة تُمكِّن الطالب من فهمها بتسلسل تعليمي مفهوم ومتدرج.

#### الأسئلة المفتاحية

الهدف من الأسئلة المفتاحية في بداية كل درس أن يدلف الطالب إلى الموضوع بأسئلة محددة في ذهنه، وعلى الطالب أن يكون قادراً على إجابة هذه الأسئلة بعد نهاية الدرس.

#### المعرفة السابقة

ليس من الضروري تعلَّم الدروس في تسلسل معين؛ ولذا فإن كل درس يكون مسبوقاً بقائمة من الدروس أو الأجزاء الأخرى من الكتاب المهمة لفهم المادة الجديدة في الدرس الحالي.

#### أسئلة المراجعة

تختبر أسئلة المراجعة في آخر كل درس المعرفة المحصلة من الدرس، حيث يختار الطالب إجابة من الاختيارات المتاحة، ويدخلها في الفراغ الموجود في الجملة (.....). ويمكن التأكد من صحة الإجابة بالمقارنة مع الإجابات الصحيحة المدرجة في آخر الكتاب. وإذا كانت الإجابة المختارة غير صحيحة، فعلى الطالب مراجعة الموضوع المتعلق بذلك السؤال.

مثال: القرص المدمج

من أجل إعطاء الشرح في الكتاب صيغة ملموسة وتوضيح العلاقة بين الدروس، اخترنا مقولباً معروفاً هو القرص المدمج ليكون مثالاً. من جهة، إذ يوضح إنتاج هذا المقولب حاجة ملحة للتقنية المطبقة. ولكن من جهة أخرى، ما كان التوزيع الواسع للأقراص المدمجة ممكناً لولا تقنية الإنتاج الخاصة هذه، ولذا فإن القرص المدمج يمثل منتجاً لدنا (بلاستيكياً) عالي الجودة. إنه يتكرر في دروس عديدة ليعطي إجابات لأسئلة مختلفة حول اختيار المادة اللدنة المناسبة لتطبيق معين، أو حول إمكانية إعادة التدوير على سبيل المثال.

الملاحق

تزود الملاحق القارئ المهتم بمادة إضافية عن اللدائن، ويستطيع القارئ الحصول على معلومات إضافية من قائمة المراجع المختارة، حيث يساهم مسرد المصطلحات في فهم متسق للمصطلحات المستخدمة في الكتاب، كما يمكن استخدامه معجماً.

J

الشكر

هذا الكتاب هو جهد جمعي، نود أن نشكر ورنر أكن شكراً خاصاً لإعداده أشكال هذا الكتاب، وشكر خاص أيضاً للمترجمين راندال ورت وإلمر ترامل لجهدهم المميز.

نأمل أن يستمتع القارئ بالتعلم والعمل باستخدام هذا الكتاب.

والتر ميخائيلي هيلموت جريف جرنوت كريشمار فرانك إيريك

## **المحتويات** Contents

ھ	المترجمين	مقدمة
ز		الإهداء
۷	الأول: المبادئ الأساسية للدائن	الدرس
۸	تصنيف المبلمرات (اللدنة والمرنة) وتعريفها	(1,1)
۱۱	حصائص التشوه في اللدائن	(1,7)
١٦	مركبات القولبة وطرائق التشكيل	(١,٣)
۱۹	مصهورات اللدائن	(۱,٤)
۲۹	الثابي: آلة القولبة بالحقن	الدرس
۳۰	تصنيف آلات القولبة بالحقن	(٢,١)
٣٦	الوحدات البنائية لآلات القولبة بالحقن	(٢,٢)
٣٩	عمليات قولبة خاصة	(٢,٣)
٤٧	الثالث: وحدة التلدين والحقن	الدرس
٤٨	مهام وحدة التلدين والحقن	(٣,١)
٥٣	التلدين	(٣,٢)
	الحقن	

٤	
~	

٦٣	الدرس الرابع: القالب
٦٤	(٤,١) مهام التشغيل وحالاته
70	(٤,٢) نظام الفوهات والممرات
۷۱	(٤,٣) التجويف
٧٤	(٤,٤) أنظمة التسخين والتبريد
٧٧	(٤,٥) نظام اللفظ (النبذ)
٨٥	الدرس الخامس: وحدة التثبيت
۸٦	(١,٥) الوظائف والتركيب البنائي
	(٥,٢) وحدات التثبيت الميكانيكية
۹۲	(٥,٣) وحدات التثبيت الهيدروليكية
	الدرس السادس: أنظمة التحريك والتحكم
	(٦,١) نظام التحريك
۱۰۳	(٦,٢) التحكم
	الدرس السابع: عملية القولبة بالحقن
	(۷,۱) مرحلة دورة قولبة الحقن
	(۷,۲) البدء
117	(۷,۳) مرحلة الحقن
	(٧,٤) مرحلة ضغط الحجز
	(۷,۰) مرحلة التبريد
	(۷,٦) مرحلة التغذية
	(٧,٧) تفريغ القالب (إزالة المقولب)
	الدرس الثامن: تصميم القالب
	(٨,١) مهام أدوات القولبة بالحقن ومواصفاتها

۱۳۹	٨,١) مهام المصممين	()
۱٤٢	٨,٢) مخطط القالب	(
100	درس التاسع: ضمان الجودة في عملية القولبة بالحقن	ال
١٥٦	۹٫۱) الجودة	)
\ ◦ ∧	۹٫۱) ضمان الجودة	()
۱٦١	٩,٢) إدارة الجودة	(י
١٦٨	٩,٤) أنظمة الإدارة المتكاملة	:)
۱۷۳	درس العاشر: إعادة تدوير نفايات اللدائن	ال
١٧٤	) إعادة استغلال اللدائن	)
۱ ۷ ۹	١٠,٢) إعادة تدوير نفايات الإنتاج	()
۱۸۲	) إعادة تدوير نفايات اللدائن الصناعية والمحلية .	(י

۱۸۷	الملاحق
۱۸۹	الملحق (أ) شركة القولبة بالحقن الحديثة
ن	الملحق (ب) السلامة المهنية حول آلات القولبة بالحق
۲۱۱	الملحق (ج) مراجع مختارة
۲۱۰	الملحق (د) مسرد مصطلحات تقنية القولبة بالحقن
۲۳۱	إجابات أسئلة المراجعة
۲۳۷	ثبت المصطلحات
۲۳۷	أولاً: عربي–إنحليزي
۲٤٩	ثانياً: إنحليزي–عربي
	کشاف المضرم عابق