



إستراتيجيات علاج إدمان المواد المخدرة والإدمان السلوكي

تحرير

Robert L. Smith

ترجمة

د. عادل بن حسين بن أحمد المبارك

أستاذ علم النفس الإرشادي المساعد - قسم علم النفس - كلية التربية
جامعة الملك سعود

دار جامعة
الملك سعود للنشر
KING SAUD UNIVERSITY PRESS



ص.ب ٦٨٩٥٣ - الرياض ١١٥٣٧ المملكة العربية السعودية

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

سميث، روبرت ل.

إستراتيجيات علاج إدمان المواد المخدرة والإدمان السلوكي. / روبرت ل. سميث؛ عادل حسين

أحمد المبارك الرياض، ١٤٤٤هـ

٣٦٧ ص؛ ١٧ سم × ٢٤ سم

ردمك: ٩-٩٣-٥١٠-٦٠٣-٩٧٨

١- علم النفس ٢- ادمان المخدرات أ. المبارك، عادل حسين أحمد (مترجم) ب. العنوان

١٤٤٤/٨.٩٧

ديوي ١٥٠

رقم الإيداع: ١٤٤٤/٨.٩٧

ردمك: ٩-٩٣-٥١٠-٦٠٣-٩٧٨

هذه ترجمة عربية محكمة صادرة عن مركز الترجمة بالجامعة لكتاب:

Treatment Strategies for Substance and Process Addictions

By: Robert L. Smith.

© The American Counseling Association, 2015

وقد وافق المجلس العلمي على نشرها في اجتماعه الحادي والعشرون للعام الدراسي ١٤٤٣هـ، المعقود

بتاريخ ٢٠/١١/١٤٤٣هـ، الموافق ١٩/٦/٢٠٢٢م، ليكون مرجعاً علمياً في مجاله.

جميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من الكتاب بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من دار جامعة الملك سعود للنشر.

الشكر والتقدير من المترجم

أتوجه بالشكر والتقدير إلى جامعة الملك سعود ومركز الترجمة بجامعة الملك سعود لدعّمه لمشروع ترجمة هذا الكتاب وإلى إدارة وموظفي المركز على حسن ورقي تعاملهم. والشكر موصول إلى دار جامعة الملك سعود لإدارة وموظفين على حسن ورقي تعاملهم.

التعريف بالمترجم

عضو هيئة تدريس بجامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم علم النفس، أستاذ علم النفس الإرشادي المساعد (Counseling Psychology). وقد حصل على درجة البكالوريوس من جامعة الملك سعود-تخصص علم النفس في المجال العيادي؛ وعلى درجة ماجستير الآداب من جامعة ولاية ميتشيجن، ودرجة دكتوراه الفلسفة من جامعة بتسبرج بالولايات المتحدة الأمريكية في تخصص علم النفس الإرشادي (Counseling Psychology).
وقام بتدريس العديد من المقررات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) بالقسم وخارج القسم. وأشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير. كما أشرف على الكثير من طلاب التدريب الميداني بالقسم لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وقد حضر العديد من المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية وأخذ عدة دورات وورش العمل محلية ودولية. ونشر له أبحاث علمية في مجالات علمية محكمة محلية ودولية.
كما كان أمين مجلس القسم لعدة سنوات، وشارك في عدة لجان بكلية التربية؛ ومنها عضو لجنة التدريب بالكلية، وعضو لجنة الدراسات العليا ومقرر لجنة التدريب بالقسم. وأشرف على وحدة التدريب بالقسم. كما تعاون مع وحدة الخدمات النفسية وعمل كمستشار بالوحدة لأكثر من عشرين سنة.
والله ولي التوفيق.

المترجم

١٤٤٤هـ-٢٠٢٣م

مقدمة المترجم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. لقد شدَّ انتباهي عنوان هذا الكتاب في أثناء زيارتي لمعرض الكتاب المصاحب لمؤتمر الجمعية الأمريكية للإرشاد واطلعت على محتويات الكتاب فقررت شراءه. كما سنحت لي الفرصة وقابلت وتعرفت على مؤلف ومحرر الكتاب البروفيسور روبرت ل. سميث حيث كان في ذلك الوقت رئيس الجمعية الأمريكية للإرشاد. ولخبرتي بتدريس مقررات ذات علاقة بموضوع الإدمان مثل علم نفس الاعتماد، ولندارة الكتب والمراجع الحديثة والمتخصصة في مجال الإدمان قررت أن أقوم بترجمة هذا الكتاب ليكون إضافة للمكتبة العربية لما يحتويه من معلومات علمية وإستراتيجيات في مجال الإدمان على المواد المخدرة والإدمان السلوكي. ووفقًا للبروفيسور سميث فإن المشاركين في تأليف فصول الكتاب من ذوي الخبرات الإكلينيكية في التعامل مع الإدمان، كما يعرض الكتاب إستراتيجيات من الممكن تطبيقها إكلينيكيًا في علاج الإدمان، ويساعد في فهم العلاقة بين إدمان المواد المخدرة والإدمان السلوكي (Smith, 2015).

يحتوي الكتاب على أربعة عشر فصلًا تغطي الإدمان على المواد والإدمان السلوكي. فيتناول الكتاب الإستراتيجيات والبرامج العلاجية التي تستند على الأدلة التي يمكن استخدامها مع الإدمان على الكحول والتبغ والقنب والأمفيتامينات والوصفات الطبية وهي أكثر إدمان المواد انتشارًا (سميث، ٢٠١٥). كما أن الكتاب يغطي عملية الإدمان الرئيسية التي يطلق عليها الإدمان السلوكي، وتشمل القمار والجنس والطعام والعمل والتمارين الرياضية والتسوق واستخدام الإنترنت (Smith, 2015). كما يعرض الكتاب حالات إدمان وطرق التقييم والمقاييس والأدوات التي يمكن استخدامها. ويهدف الكتاب بتزويد الإكلينيكين على اختلاف مستوياتهم ومهاراتهم بمرجع لإدمان المواد المخدرة والإدمان السلوكي (Smith, 2015). وقد استخدمت مصطلح الإدمان السلوكي كمرادف لإدمان العملية كما أشار إليه سميث (٢٠١٥).

أخيرًا أرجو من الله أن يكون اختياري مناسبًا لترجمة هذا الكتاب إلى اللغة العربية كمرجع وإضافة للمكتبة العربية في مجال علم النفس وخاصة في مجال علاج الإدمان على المواد المخدرة والإدمان السلوكي. كما أرجو أن تكون ترجمة هذا الكتاب مساهمة علمية متواضعة لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

المترجم

الرياض ١٤٤٤هـ- ٢٣٠٢٣م

الإهداء من المحرر

أهدي هذا الكتاب إلى الأفراد والعائلات الذين عانوا من إدمان المواد المخدرة والإدمان السلوكي وإلى الأخصائيين الشجعان في مجال الصحة النفسية الذين كرسوا العمل في علاج الإدمان وإجراء البحوث.

روبرت ل. سميث

الشكر والتقدير للمحرر

أود أن أشكر الأساتذة والممارسين الذين سيستخدمون هذا الكتاب والشكر أيضاً موصول إلى أولئك الذين قدموا ملاحظات أثناء عملية النشر. هذا الكتاب لم يكن ممكناً بدون البصيرة والحكمة من الاختصاصيين في مجال الإدمان.

الشكر لكارولين بيكر (Carolyn Baker) وفريق النشر في جمعية الإرشاد الأمريكية للحفاظ على الجداول الزمنية ولتحرير هذا الكتاب بعناية. كما نقدر دعمهم وتشجيعهم. بالإضافة إلى الموظفين في جمعية الإرشاد الأمريكية، أود أيضاً أن أشكر طالبي الدكتوراه راشيل هينيسي (Rachel Henesy) وشانيس ارمسترونج (Shanice Armstrong)، لمساعدتهما في هذا الكتاب.

شكر خاص للمساهمين في تأليف هذا الكتاب على خبرتهم وصبرهم. خبرتهم الإكلينيكية، ودرايتهم البحثية، ومهاراتهم في الكتابة جعلت هذا الكتاب أحدث يركز على إستراتيجيات العلاج لكل من إدمان المواد وعملية الإدمان.

نبذة عن المؤلف/ المحرر

روبرت ل. سميث (Robert L. Smith, PhD, NCC, FPPR) دكتوراه، مؤلف ومحرر، ورئيس القسم وأستاذ في قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي في جامعة تكساس أ. و. م. - كوربوس كريستي. وهو الرئيس الثالث والستون لجمعية الإرشاد الأمريكية (٢٠١٤-٢٠١٥). يعمل مديرًا تنفيذيًا وأحد مؤسسي الرابطة الدولية لمستشاري الزواج والأسرة. وهو أيضًا مؤسس أكاديمية الاعتماد الوطنية لمعالجي الأسرة. أكمل الدكتوراه في جامعة ميتشيغن. وهو مستشار معتمد على المستوى الوطني وأخصائي نفسي مرخص، عمل ممارسًا خاصًا بالإضافة إلى عمله رئيس قسم في ثلاث جامعات. وعمل في مجموعة متنوعة من حالات الإدمان على ممارسة خاصة، وعمل مستشارًا للبحرية الأمريكية في مجال تعاطي المخدرات، وألف كثيرًا من الكتب وما يقرب من ١٠٠ مقالة مهنية. وهو المحرر المشارك لكتاب تقديم المشورة بشأن تعاطي المواد المخدرة: النظرية والتطبيق، الطبعة السادسة. وهو زميل استشاري في جمعية الإرشاد الأمريكية، وزميل دبلوماسي في علم الأدوية النفسية مع الكلية الدولية وصف علماء النفس، ومستشار في برنامج تعاطي المخدرات في البحرية الأمريكية. ويشارك الأستاذ الدكتور سميث حاليًا محاضرًا دوليًا في تطوير وتنفيذ برامج الدراسات العليا في الإرشاد وعلم النفس في أمريكا اللاتينية.

نبذة عن المؤلفين المشاركين

ريتشارد س. بالكين (Richard S. Balkin, Ph.D., LPC) دكتوراه، أستاذ ومنسق برنامج الدكتوراه في الإرشاد بجامعة لويزفيل. أكمل الدكتوراه في جامعة أركنساس، وعمل في العيادات الخاصة والمستشفيات مع عدد من العملاء الذين تم تشخيص إصابتهم بالإدمان.

فريدريكا دي لي (Fredericka DeLee, Ph.D., LPC) دكتوراه، وهي مستشارة مهنية في ممارسة العمل الخاص مع مجموعة واسعة من مشاكل العملاء، بما في ذلك اضطرابات الأكل. تقيم في سان أنطونيو، تكساس.

تامارا دوارتي (Tamara Duarte, MS) ماجستير العلوم، مستشارة مهنية في عيادة خاصة متخصصة في إدمان الطعام. تقيم في مدينة سياتل، ولاية واشنطن.

داون أليسون (Dawn Ellison, Ph.D.) دكتوراه، أستاذ إكلينيكي في برنامج الإرشاد المهني في كلية ميسيسيبي، وتعمل كطبيبة تعالج مجموعة متنوعة من مشاكل الصحة النفسية.

كيمبرلي فرايزر (Kimberly Frazier Ph.D., NCC) دكتوراه، أستاذ مساعد في قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي في جامعة تكساس أ. و م. - كوربوس كريستي. بالإضافة للخبرات الإكلينيكية، قامت بتأليف عدد من المقالات المهنية وفصول الكتاب الدراسي.

مارك هاغوود (Mark Hagwood, PhD) دكتوراه، خريج قسم علم النفس والإرشاد في كلية ميسيسيبي. ويعمل في عيادة خاصة في نقطة تحول للخدمات الاستشارية، مدينة ريدجلاند، ولاية ميسيسيبي، كما أنه متخصص في علاج الإدمان.

كاترين هيلتون (Katherine Hilton, PhD, DPC, LPC) دكتوراه، أستاذة في برنامج الإرشاد الإكلينيكية المهني، في كلية ميسيسيبي.

ميشيل كيروليس (Michele Kerulis, PhD, LPC, CC-AASP) دكتوراه، وهي مديرة علم نفس الرياضة والصحة ببرنامج في مدرسة أدلر (Adler) لعلم النفس المهني في شيكاغو، ولديها خبرة واسعة إكلينيكية وتدريبية في مجال علم النفس الرياضي والصحي.

تود ف. لويس (Todd F. Lewis, PhD, LPC, NCC)، دكتوراه، وهو أستاذ مشارك في الإرشاد التربوي جامعة ولاية شمال داكوتا، كما عمل بهذه الصفة في قسم الاستشارة والتطوير التربوي بجامعة نورث كارولينا في جرينسبورو. بالإضافة إلى ذلك خبرته السريرية، قام بتدريس وتأليف مقالات في مجال إدمان المخدرات.

سمر إم راينر، (Summer M. Reiner, PhD, LMHC, NCC) دكتوراه، وهي أستاذ مشارك في قسم الإرشاد التربوي في كلية بروك بورت الكلية، جامعة ولاية نيويورك، بالإضافة إلى خبرتها السريرية في تقديم المشورة، فهي مؤلفة لكثير من المقالات وفصول الكتب الدراسية.

هيلينا جي ريندون (Helena G. Rindone, M)، ماجستير العلوم، وعضو هيئة تدريس في قسم الإرشاد بجامعة ويسكونسن، ريفر فولز، وطالبة مرشحة للدكتوراه في جامعة تكساس إ. و. م.، في كوربوس كريستي. ولديها تاريخ طويل من العمل مع العملاء الذين يعانون من إدمان المخدرات.

ستيفن ساذرن (Stephen Southern, Ed.D., LPC)، أستاذ ورئيس قسم علم النفس والإرشاد في كلية ميسيسيبي. قام على مدار ما يقرب من ٣٥ عامًا بدمج أدوار الإكلينيكي، والمشرّف، والاستشاري، والإداري، والمعلم. كما عمل استشاريًا إكلينيكيًا لعدة مستشفيات ومراكز علاجية سكنية في الولايات المتحدة الأمريكية والصين.

جوشوا سي واتسون (Joshua C. Watson, PhD, LPC)، دكتوراه، أستاذ مشارك في قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي في جامعة تكساس أ. و. م. كوربوس كريستي. هو مؤلف غزير الإنتاج للمقالات المهنية وفصول الكتب والكتب الدراسية بالإضافة إلى خبرته الإكلينيكية.

مقدمة المحرر

يصف هذا الكتاب إستراتيجيات العلاج للتعامل مع إدمان المواد وإدمان السلوكيات. ويتجاوز محتوى الكتاب المدخل إلى مجال الإدمان من خلال فحص طرق العلاج التي قام الكثير منها على الأدلة. وقد قام المساهمون، الذين يتمتع كل منهم بخبرة إكلينيكية في التعامل مع الإدمان، بإجراء بحث شامل حول أحدث إستراتيجيات العلاج. وسيجد القراء هذا الكتاب خيارًا قابلاً للتطبيق للمقررات التمهيدية حول الإدمان أو لمقرر ثانٍ في سلسلة دروس في إرشاد الإدمان. كما سيجد الطلاب والممارسون الكتاب مفيدًا في فهم الارتباط بين إدمان المواد وإدمان السلوكيات، وكذلك تحديد الممارسات الموصى بها في العلاج المستندة على الأدلة.

ويتناول الكتاب الإستراتيجيات والبرامج العلاجية التي تستخدم غالبًا مع الإدمان على الكحول والتبغ والقنب والأمفيتامينات والوصفات الطبية. وعلى الرغم من إساءة استخدام عدد كبير من المواد، إلا أن الخمسة المذكورة سابقا تمثل أكثر إدمان المواد انتشارًا. ومع ذلك، يمكن أيضًا تطبيق بنجاح كثير من التدخلات العلاجية التي يغطيها هذا الكتاب على إدمان المواد الأخرى. نظرة عامة على علاج إدمان مخدرات إضافية متوفرة في العدد من الكتب الدراسية (Capuzzi & Stauffer, 2008; Doweiko, 2012; Stevens & Smith, 2013).

من السمات الفريدة والمهمة لهذا الكتاب احتواؤه على فصول كاملة مكرسة لعملية الإدمان الرئيسية، وغالبًا ما يشار إليها باسم الإدمان السلوكي. تشمل عمليات الإدمان التي يتم تناولها القمار والجنس والطعام والعمل والتمارين الرياضية والتسوق واستخدام الإنترنت. الإستراتيجيات وبرامج العلاج المستخدمة مع هؤلاء يتم التأكيد على إدمان العملية (الإدمان السلوكي). ويأتي هذا التركيز على إدمان العمليات في الوقت المناسب، وقد اعترف مؤخرًا الباحثون والمجموعات المهنية والوكالات الحكومية (على سبيل المثال، الجمعية الأمريكية لطب الإدمان، المعهد الوطني لتعاطي المخدرات، الرابطة الأمريكية للطب النفسي وإدارة خدمات إساءة استخدام العقاقير والصحة النفسية) بأوجه التشابه بين إدمان العملية والإدمان على المخدرات، خاصة فيما يتعلق بأليات الدماغ. وقد دفع هذا الاعتراف الخبراء إلى اعتبار كل من إدمان المواد والعمليات نوعًا من أمراض الدماغ. ويهدف الكتاب إلى تزويد الإكلينيكين في جميع مستويات مهاراتهم بمرجع لفهم المجال المتطور لإدمان المواد والعمليات. بالإضافة إلى ذلك، زود المؤلفون المشاركون القراء بروابط تكميلية مستندة على مواقع الإنترنت لتعزيز فهم علاج المواد والإدمان والدعم.

المراجع

- Capuzzi, D., & Stauffer, M. D. (Eds.). (2008). Foundations of addictions counseling. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Doweiko, H. (2012). Concepts of chemical dependency (8th. ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Stevens, P., & Smith, R. (2013). Substance abuse counseling: Theories and techniques (5th ed.). New York, NY: Prentice Hall.

المحتويات باختصار

١.....	الفصل الأول: نظرة عامة عن الإدمان.....
٣٥.....	الفصل الثاني: الإدمان على الكحول.....
٦١.....	الفصل الثالث: إدمان النيكوتين.....
٨٣.....	الفصل الرابع: إدمان الماريجوانا.....
١٠١.....	الفصل الخامس: إدمان ميثامفيتامين.....
١٣٩.....	الفصل السادس: إدمان عقاقير الوصفات الطبية.....
١٦٣.....	الفصل السابع: القمار المرضي.....
١٩٣.....	الفصل الثامن: الإدمان الجنسي.....
٢٢٧.....	الفصل التاسع: اضطراب الأكل.....
٢٥٩.....	الفصل العاشر: إدمان العمل.....
٢٨٩.....	الفصل الحادي عشر: إدمان ممارسة الرياضة.....
٣٠٥.....	الفصل الثاني عشر: الشراء القهري وإدمان التسوق.....
٣٢١.....	الفصل الثالث عشر: إدمان الإنترنت.....
٣٤١.....	الفصل الرابع عشر: الإدمان: الحالة، والبحث، والمستقبل.....
٣٥٧.....	مسرد المصطلحات.....
٣٦٣.....	كشاف الموضوعات.....

المحتويات بالتفصيل

هـ.....	الشكر والتقدير من المترجم
ز.....	التعريف بالمترجم
ط.....	مقدمة المترجم
ك.....	الإهداء من المحرر
م.....	الشكر والتقدير للمحرر
س.....	نبذة عن المؤلف/ المحرر
ف.....	نبذة عن المؤلفين المشاركين
ق.....	مقدمة المحرر
١.....	الفصل الأول: نظرة عامة عن الإدمان
١.....	مخرجات تعلم الطلاب
١.....	حالة ومناقشتها
٣.....	تعريف الإدمان
٥.....	معايير الإدمان
١١.....	الإدمان على المواد المخدرة والإدمان السلوكي
١١.....	انتشار الإدمان
١٢.....	إدمان المخدرات: الكحول والنيكوتين
١٢.....	إدمان العمليات
١٤.....	مسببات الإدمان
١٥.....	عوامل وراثية
١٦.....	الإدمان كمرض في الدماغ: بنية الدماغ ووظيفته
١٧.....	العوامل البيئية
١٨.....	نمو الفرد
١٨.....	إستراتيجيات العلاج
١٩.....	العلاج الدوائي

١٩.....	الأفيونات.....
١٩.....	التبغ.....
٢٠.....	الكحول.....
٢٠.....	الإستراتيجيات السلوكية.....
٢١.....	برامج ١٢ خطوة.....
٢١.....	العلاج المعرفي السلوكي "سي بي تي" (CBT).....
٢٢.....	التعامل مع المواقف الطارئة (الترابطات).....
٢٢.....	العلاج التحفيزي المعزز (MET).....
٢٣.....	أسلوب التعزيز المجتمعي.....
٢٣.....	نموذج المصفوفة "ماتريكس".....
٢٤.....	العلاج السلوكي الأسري.....
٢٤.....	العلاج السلوكي الجدلي (DBT).....
٢٥.....	برامج العلاج السلوكي المنفر: الاشراف المعاكس.....
٢٥.....	الاستنتاجات.....
٢٧.....	المصادر.....
٢٧.....	موارد العلاج.....
٢٧.....	المبادرات المصممة لنقل أبحاث العلاج إلى الممارسة.....
٢٧.....	ومؤسسات وطنية.....
٢٨.....	مصادر مختارة من المعهد الوطني لتعاطي المخدرات ومن مصادر تعليمية أخرى عن علاج إدمان المخدرات.....
٢٨.....	الموارد الفيديوية الأخرى.....
٢٩.....	المراجع.....
٣٥.....	الفصل الثاني: الإدمان على الكحول.....
٣٥.....	مخرجات تعلم الطلاب.....
٣٥.....	حالة ومناقشتها.....
٣٦.....	نظرة عامة عن إدمان الكحول.....
٣٦.....	تأثيرات الكحول.....
٣٧.....	التعاريف.....
٣٧.....	الكحول.....
٣٧.....	عملية الأيض للكحول.....
٣٧.....	اضطراب تعاطي الكحول.....
٣٧.....	إدمان الكحول.....
٣٧.....	الافراط في الشرب.....

٣٨	مستوى الكحول في الدم
٣٨	الشراب
٣٨	مخمور جاف
٣٨	الإثبات
٣٩	البيانات الديموغرافية والتكلفة
٤٠	التقييم التشخيص
٤٢	إعدادات العلاج
٤٢	المرضى الداخليون
٤٣	المرضى الخارجيون
٤٣	الأدلة القائمة على البحوث: معالجة إدمان الكحول
٤٣	الأدوية
٤٣	ديسلفيرام (Disulfiram)
٤٤	نالتريكسون (Naltrexone)
٤٤	أكامبروسيت (Acamprosate)
٤٤	جابابنتين وليفيتيراسيتام (Gabapentin and Levetiracetam)
٤٥	التدخلات العلاجية السلوكية
٥٠	برامج خدمات القوات المسلحة لعلاج إساءة استعمال المواد
٥١	البرامج العلاجية بالمستشفيات
٥٢	نموذج مصفوفة (ماتريكس)
٥٣	الاستنتاجات
٥٤	المصادر
٥٤	مواقع الإنترنت
٥٤	أشرطة الفيديو
٥٥	المراجع
٥٨	الملحق (٢،١). مبادئ علاج الإدمان على المخدرات
٦١	الفصل الثالث: إدمان النيكوتين
٦١	مخرجات تعلم الطلاب
٦١	حالة ومناقشتها
٦٢	نظرة عامة عن إدمان النيكوتين
٦٤	تعريفات
٦٤	الأسيتالدهيد (Acetaldehyde)
٦٤	الربو (Asthma)

٦٥	مرض الانسداد الرئوي المزمن (COPD) "كوبد"
٦٥	الدوبامين (Dopamine)
٦٥	انتفاخ الرئة (Emphysema)
٦٥	النيكوتين (Nicotine)
٦٥	إدمان النيكوتين
٦٦	الاعتماد على النيكوتين
٦٦	علاجات استبدال النيكوتين (NRTs)
٦٦	لقاح النيكوتين
٦٦	أدوية غير النيكوتين
٦٦	التدخين السلبي
٦٦	تبغ بدون دخان
٦٦	دخان التبغ
٦٦	عوامل الخطر لإدمان النيكوتين
٦٩	تشخيص إدمان النيكوتين
٧٣	علاج إدمان النيكوتين
٧٣	الإرشاد
٧٤	العلاج ببدائل النيكوتين (NRTs)
٧٥	أدوية غير النيكوتين
٧٦	إرشادات العلاج للممارسات القائمة على الأدلة
٧٧	الاستنتاجات
٧٨	المصادر
٧٩	المراجع
٨٣	الفصل الرابع: إدمان الماريجوana
٨٣	مخرجات تعلم الطلاب
٨٣	حالة ومناقشتها
٨٤	نظرة عامة عن إدمان الماريجوana
٨٥	التعاريف
٨٦	مستقبلات القنب (Cannabinoid receptors)
٨٦	دلتا-٩-تتراهيدروكانابينول (Delta-9-tetrahydrocannabinol [THC])
٨٦	درونابينول (Dronabinol)
٨٦	الكانابينويدات الداخلية (Endocannabinoids)
٨٦	الماريجوana (Marijuana)

٨٦.....	البيانات الديموغرافية.....
٨٧.....	التقييم والتشخيص.....
٨٩.....	العلاج.....
٨٩.....	المرضى الداخليون.....
٨٩.....	المرضى الخارجيون.....
٩٠.....	العلاج السكني.....
٩٠.....	النماذج والأساليب.....
٩٠.....	العلاج التحفيزي المعزز (MET).....
٩٢.....	العلاج المعرفي السلوكي "سي بي تي" (CBT).....
٩٤.....	الأدلة القائمة على البحث.....
٩٤.....	العلاج التحفيزي المعزز "إم إ تي" (MET) كتدخل منفرد.....
٩٥.....	العلاج التحفيزي المعزز (MET) مع العلاج المعرفي السلوكي "سي بي تي" (CBT).....
٩٥.....	الاستنتاجات.....
٩٦.....	المصادر.....
٩٧.....	المراجع.....
١٠١.....	الفصل الخامس: إدمان الميثامفيتامين.....
١٠١.....	مخرجات تعلم الطلاب.....
١٠١.....	حالة ومناقشتها.....
١٠٢.....	نظرة عامة عن إدمان الميثامفيتامين.....
١٠٣.....	نبذة تاريخية.....
١٠٥.....	ممن يصنع الميثامفيتامين؟.....
١٠٥.....	البيانات الديموغرافية.....
١٠٧.....	التكاليف.....
١٠٨.....	تأثيرات الميثامفيتامين.....
١٠٨.....	الدماغ.....
١٠٨.....	الجسم.....
١١٠.....	الحياة النفسية الاجتماعية.....
١١١.....	الأضرار الناجمة عن الاستخدام.....
١١٢.....	الإدمان على الميثامفيتامين.....
١١٤.....	العلاج.....
١١٤.....	١٢ خطوة ومنهج النموذج المرضي.....
١١٧.....	العلاج المعرفي السلوكي (CBT) "سي بي تي".....

١٢٠.....	المقابلات التحفيزية (MI) "إم أي"
١٢٣.....	الحد من الضرر.....
١٢٥.....	نموذج المصفوفة (ماتريكس).....
١٢٦.....	إستراتيجيات الانقطاع من التعاطي.....
١٢٧.....	العلاج المجتمعي.....
١٢٩.....	الاستنتاجات.....
١٢٩.....	المصادر.....
١٣٠.....	المراجع.....
١٣٩.....	الفصل السادس: إدمان عقاقير الوصفات الطبية.....
١٣٩.....	مخرجات تعلم الطلاب.....
١٣٩.....	حالة ومناقشتها.....
١٤٠.....	نظرة عامة عن إدمان عقاقير الوصفات الطبية.....
١٤١.....	التأثيرات.....
١٤١.....	مسكنات الألم.....
١٤٢.....	المهدئات.....
١٤٢.....	المنشطات.....
١٤٣.....	التعريفات.....
١٤٤.....	البيانات الديموغرافية والتكلفة.....
١٤٦.....	إعدادات التقييم والتشخيص والعلاج.....
١٤٦.....	التقييم.....
١٤٩.....	التشخيص.....
١٥٠.....	إعدادات علاج المرضى الداخليين مقابل المرضى الخارجيين.....
١٥٠.....	علاج الإدمان على عقاقير الوصفات الطبية.....
١٥١.....	الأدوية.....
١٥١.....	الميثادون (Methadone).....
١٥١.....	البوبرينورفين (سوبوكسون "Suboxone" / سوبوتكس "Subutex").....
١٥٢.....	التدخلات السلوكية.....
١٥٥.....	المقابلات التحفيزية "إم أي" (MI).....
١٥٤.....	العلاج المعرفي السلوكي "سي بي تي" (CBT).....
١٥٤.....	الوقاية من الانتكاسة.....
١٥٦.....	مجموعات الدعم المتبادل المكونة من ١٢ خطوة.....
١٥٦.....	الاستنتاجات.....

١٥٧.....	المصادر.....
١٥٧.....	مواقع على الإنترنت.....
١٥٨.....	فيديوهات.....
١٥٨.....	المراجع.....
١٦٣.....	الفصل السابع: القمار المرضي.....
١٦٣.....	مخرجات تعلم الطلاب.....
١٦٣.....	حالة ومناقشتها.....
١٦٤.....	نظرة عامة عن القمار المرضي.....
١٦٥.....	تعريفات.....
١٦٥.....	الامتناع.....
١٦٥.....	مطاردة الخسائر.....
١٦٥.....	الاعتلال المشترك.....
١٦٥.....	العلاج المتزامن.....
١٦٥.....	العلاج المؤكد تجريبياً.....
١٦٥.....	مغالطة مقامر.....
١٦٥.....	اضطراب القمار.....
١٦٦.....	وهم السيطرة.....
١٦٦.....	المقاومة عبر الإنترنت.....
١٦٦.....	المقاومة المرضية.....
١٦٦.....	الانتشار والبيانات الديموغرافية.....
١٦٧.....	مجموعات خاصة من مرضى القمار.....
١٦٨.....	الناجون من الصدمات.....
١٦٨.....	المقامرون كبار السن.....
١٦٩.....	مجموعات جنائية.....
١٦٩.....	التشخيص والتقييم.....
١٧١.....	تقييم القمار المرضي.....
١٧٣.....	العلاجات المدعومة تجريبياً.....
١٧٦.....	مجموعات علاج القمار المرضي.....
١٧٦.....	بدء العلاج.....
١٧٧.....	العلاج الدوائي.....
١٧٨.....	المقامرون المجهولون والمساعدة الذاتية.....
١٧٩.....	التدخلات المعرفية السلوكية.....

١٨١	العلاج المتزامن للصددمات والقمار المرضي
١٨٣	علاج متكامل لحالة سارة
١٨٥	الاستنتاجات
١٨٦	المصادر
١٨٦	مواقع الإنترنت
١٨٧	كتب
١٨٧	فيديوهات
١٨٧	المراجع
١٩٣	الفصل الثامن: الإدمان الجنسي
١٩٣	مخرجات تعلم الطلاب
١٩٣	حالة ومناقشتها
١٩٤	نظرة عامة عن الإدمان الجنسي
١٩٥	تعريفات
١٩٥	الامتناع
١٩٦	دورة الإدمان
١٩٦	الاعتلال المشترك
١٩٦	السلوك الجنسي القهري
١٩٦	اضطراب فرط النشاط الجنسي
١٩٦	إدمان الشذوذ الجنسي
١٩٦	الإدمان الجنسي
١٩٦	الصدمة الجنسية
١٩٧	الانتشار والبيانات الديموغرافية
١٩٨	فئات خاصة من المدمنين على الجنس
١٩٨	فرط النشاط الجنسي للرجال
١٩٨	النساء الناجيات يبلغن عن الإدمان الجنسي
٢٠٠	مدمنو الولع الجنسي
٢٠١	تشخيص الإدمان الجنسي واضطراب فرط النشاط الجنسي
٢٠١	معايير اضطراب فرط النشاط الجنسي
٢٠٣	طرق التقييم
٢٠٣	المقابلة الإكلينيكية
٢٠٣	الاختبارات والمقاييس
٢٠٤	أدوات التقارير الذاتية

٢٠٤.....	مقاييس تقدير التقارير الذاتية.....
٢٠٤.....	مقياس الإدمان الجنسي قائمة فحص الاضطرابات.....
٢٠٥.....	قائمة السلوك الجنسي القهري.....
٢٠٥.....	قائمة الاعتماد الجنسي- المعدل.....
٢٠٥.....	مقياس التحكم الجنسي المدرك.....
٢٠٦.....	دليل السلوك الجنسي لجاروس (Garos).....
٢٠٦.....	مقياس الجنس القهري.....
٢٠٦.....	استبيان مدمني الجنس المجهولين.....
٢٠٧.....	مقياس تقييم الأعراض الجنسية.....
٢٠٧.....	قوائم التقرير الذاتي.....
٢٠٧.....	اختبار فحص الإدمان الجنسي (SAST) "ساست".....
٢٠٧.....	اختبار فحص الإدمان الجنسي للنساء (WSAST) "وساست".....
٢٠٨.....	اختبار فحص الإدمان الجنسي- اللوطيين "المثليين" من الرجال (GSAST) "جساست".....
٢٠٨.....	اختبار فحص الجنس عبر الإنترنت.....
٢٠٨.....	أدوات التقرير الذاتي لقياس النتائج.....
٢٠٨.....	النتائج المعرفية والسلوكية لمقياس السلوك الجنسي.....
٢٠٩.....	مقياس عواقب السلوك الجنسي القهري.....
٢٠٩.....	مقاييس تقدير الإكلينيكين.....
٢٠٩.....	قائمة المنفذ الجنسي.....
٢٠٩.....	المقابلة لتشخيص الجنس القهري.....
٢١٠.....	مقياس بيل براون للوسواس القهري - السلوك الجنسي القهري.....
٢١٠.....	علاج الإدمان الجنسي واضطراب فرط النشاط الجنسي.....
٢١٣.....	حزمة العلاج المتكامل للإدمان الجنسي وصدمات الحياة.....
٢١٥.....	العلاج التكاملي لحالة سارة.....
٢١٧.....	الاستنتاجات.....
٢١٨.....	المصادر.....
٢١٨.....	مواقع الإنترنت.....
٢١٩.....	فيديوهات.....
٢٢٠.....	المراجع.....
٢٢٧.....	الفصل التاسع: اضطراب الأكل.....
٢٢٧.....	مخرجات تعلم الطلاب.....
٢٢٧.....	حالات ومناقشة الحالات.....

٢٢٩.....	نظرة عامة عن اضطراب الأكل
٢٢٩.....	تعريفات
٢٣٠.....	التكليف
٢٣٢.....	البيانات الديموغرافية
٢٣٤.....	المسببات
٢٣٥.....	التشخيص
٢٣٥.....	الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية-الرابع-المُعدل (DSM-IV-TR)
٢٣٦.....	الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية-الخامس "الدليل-٥" "DSM-5"
٢٣٩.....	التقييم
٢٤١.....	نماذج وطرق العلاج
٢٤٢.....	العلاج المعرفي السلوكي المعزز "سي بي تي-إي" (CBT-E)
٢٤٣.....	العلاج النفسي الينشخصي "آي بي تي" (IPT)
٢٤٥.....	العلاج السلوكي الجدلي "دي بي تي" (DBT)
٢٤٧.....	العلاج القائم على الأسرة لمودسلي "أم أف بي تي" (MFBT)
٢٤٩.....	الاستنتاجات
٢٥٠.....	المصادر
٢٥٠.....	مواقع الإنترنت للمعلومات والدعم
٢٥٠.....	مواقع البحث والعلاج الجامعية
٢٥٠.....	كتب وأدلة العلاج
٢٥١.....	أشرطة فيديو
٢٥١.....	الفحص عبر الإنترنت
٢٥١.....	الإحالات
٢٥١.....	المراجع
٢٥٩.....	الفصل العاشر: إدمان العمل
٢٥٩.....	مخرجات تعلم الطلاب
٢٥٩.....	حالة مناقشتها
٢٦٠.....	نظرة عامة عن إدمان العمل
٢٦١.....	إدمان العمل
٢٦٢.....	أبعاد إدمان العمل
٢٦٢.....	أنواع إدمان العمل
٢٦٤.....	عواقب إدمان العمل
٢٦٥.....	إدمان العمل حول العالم

٢٦٦.....	تأثير إدمان العمل
٢٦٦.....	التأثير على الأسرة.....
٢٦٦.....	التأثير حسب النوع.....
٢٦٧.....	الاحتراق
٢٦٧.....	سوابق إدمان العمل.....
٢٦٨.....	سمات الشخصية.....
٢٦٨.....	المحفزات الشخصية.....
٢٦٩.....	الحوافز التنظيمية.....
٢٧٠.....	مراحل تطور إدمان العمل.....
٢٧٠.....	التعريفات والتكاليف والبيانات الديموغرافية.....
٢٧٠.....	التعريفات
٢٧٠.....	الاحتراق
٢٧٠.....	عوامل الشخصية الخمسة.....
٢٧٠.....	اضطراب الشخصية الوسواسية القهرية (OCPD).....
٢٧٠.....	نوع الشخصية (أ).....
٢٧٠.....	المشاركة في العمل.....
٢٧٠.....	إدمان العمل.....
٢٧١.....	التكاليف.....
٢٧١.....	البيانات الديموغرافية.....
٢٧٢.....	التقييم والتشخيص.....
٢٧٢.....	التقييم.....
٢٧٢.....	اختبار مخاطر إدمان العمل (Robinson, 1989).....
٢٧٣.....	بطارية إدمان العمل (Spence & Robbins, 1992).....
٢٧٣.....	قائمة اتجاهات العمل والسلوكيات (Haymon, as cited in Senholzi, 2005).....
٢٧٣.....	مقياس أوترخت للمشاركة في العمل (Schaufeli et al., 2002).....
٢٧٣.....	استبيان تحليل إدمان العمل (Aziz et al., 2013).....
٢٧٣.....	حدود أدوات إدمان العمل.....
٢٧٤.....	اضطراب الشخصية الوسواسية "OCPD".....
٢٧٤.....	الشخصية.....
٢٧٤.....	التشخيص
٢٧٥.....	العلاج
٢٧٥.....	المرضى الداخليون.....
٢٧٦.....	المرضى الخارجيون.....

٢٧٧.....	النماذج والأساليب
٢٧٧.....	الإرشاد الجمعي
٢٧٧.....	الإرشاد الأسري
٢٧٧.....	المناهج النظرية
٢٧٨.....	الأساليب القائمة على الأدلة
٢٧٩.....	الاستنتاجات
٢٧٩.....	المصادر
٢٧٩.....	مواقع الإنترنت
٢٨٠.....	فيديوهات
٢٨٠.....	المراجع
٢٨٩.....	الفصل الحادي عشر: إدمان ممارسة الرياضة
٢٨٩.....	مخرجات تعلم الطلاب
٢٨٩.....	حالات ومناقشة الحالات
٢٩٠.....	نظرة عامة عن ممارسة إدمان الرياضة
٢٩٢.....	الإدمان والاعتماد على ممارسة الرياضة
٢٩٢.....	الإدمان على ممارسة الرياضة
٢٩٢.....	الاعتماد على ممارسة الرياضة
٢٩٣.....	ممارسة الرياضة واضطراب الأكل
٢٩٣.....	فقدان الشهية العصبي والشره المرضي العصبي
٢٩٥.....	تشوه العضلات
٢٩٧.....	إعدادات العلاج للمرضى الداخليين والخارجيين
٢٩٩.....	النماذج والتقييمات المستندة على الأدلة
٢٩٩.....	الاستنتاجات
٣٠٠.....	المصادر
٣٠٠.....	مواقع الإنترنت
٣٠١.....	فيديوهات
٣٠١.....	المراجع
٣٠٥.....	الفصل الثاني عشر: الشراء القهري وإدمان التسوق
٣٠٥.....	مخرجات تعلم الطلاب
٣٠٥.....	حالة ومناقشتها
٣٠٦.....	نظرة عامة عن الشراء القهري وإدمان التسوق

٣٠٧.....	التعريفات
٣٠٧.....	الشراء القهري (Compulsive buying)
٣٠٧.....	سلوك الشراء القهري (Compulsive buying behavior)
٣٠٧.....	التحفيز المفرط (Hyperstimulation)
٣٠٧.....	الشراء الاندفاعي (Impulse buying)
٣٠٧.....	اضطرابات التحكم في الاندفاعات (Impulse-control disorders)
٣٠٧.....	اضطراب الوسواس القهري (Obsessive-compulsive disorder)
٣٠٧.....	التكلفة والبيانات الديموغرافية
٣٠٨.....	التقييم والتشخيص
٣٠٩.....	التقييم
٣١٠.....	التشخيص
٣١٠.....	الاعتلال المشترك
٣١١.....	التشخيص الفارق
٣١٢.....	الأعراض المرضية
٣١٢.....	الدماغ والشراء القهري وإدمان التسوق
٣١٣.....	طرق العلاج
٣١٣.....	الأدوية
٣١٣.....	العلاج النفسي
٣١٤.....	العلاج المعرفي السلوكي
٣١٥.....	العلاج الجمعي
٣١٥.....	الاستنتاجات
٣١٦.....	المصادر
٣١٦.....	مواقع الإنترنت
٣١٧.....	مراكز العلاج
٣١٧.....	فيديوهات
٣١٧.....	المراجع
٣٢١.....	الفصل الثالث عشر: إدمان الإنترنت
٣٢١.....	مخرجات تعلم الطلاب
٣١٢.....	حالة ومناقشتها
٣٢٢.....	نظرة عامة عن إدمان الإنترنت
٣٢٣.....	تعريف
٣٢٤.....	الأنواع الفرعية

٣٢٤.....	إدمان الجنس الإلكتروني (السيبراني)
٣٢٥.....	إدمان العلاقات الغرامية الإلكترونية (السيبراني)
٣٢٥.....	القمار عبر الانترنت
٣٢٦.....	الألعاب عبر الانترنت
٣٢٦.....	المعلومات المحملة الزائدة
٣٢٦.....	الانتشار
٣٢٧.....	التقييم والتشخيص
٣٢٧.....	معايير التشخيص
٣٢٨.....	التقييم
٣٢٨.....	استبيان تشخيص إدمان الإنترنت "أي أ د كيو" (IADQ)
٣٢٩.....	مقياس مشكلة استخدام الإنترنت العام -٢
٣٢٩.....	قائمة السلوك الإدماني المتصل بالإنترنت
٣٣٠.....	التقييم غير المعياري
٣٣١.....	التصوير العصبي
٣٣١.....	العلاج
٣٣١.....	النماذج والأساليب
٣٣٢.....	العلاج المعرفي السلوكي - إدمان الإنترنت "سي بي تي-أي أ" (CBT-IA)
٣٣٣.....	المرحلة الأولى: التعديل السلوكي
٣٣٤.....	المرحلة الثانية: إعادة البناء الإدراكي
٣٣٤.....	المرحلة ٣: علاج تقليل الضرر "أتش أر تي" (HRT)
٣٣٥.....	الأساليب والتدخلات
٣٣٦.....	الاستنتاجات
٣٣٦.....	المصادر
٣٣٧.....	المراجع
٣٤١.....	الفصل الرابع عشر: الإدمان: الحالة، والبحث، والمستقبل
٣٤١.....	مخرجات تعلم الطلاب
٣٤١.....	حالات ومناقشة الحالات
٣٤٣.....	الخصائص والمكونات المشتركة للتقييم والعلاج
٣٤٤.....	القضايا المتعلقة بالإدمان
٣٤٤.....	تعريف الإدمان
٣٤٥.....	سياق علاج الإدمان
٣٤٥.....	العلاقة بين الإكلينيكي والعميل

٣٤٦.....	مدة واستمرارية الرعاية.....
٣٤٦.....	الدافع للتغيير.....
٣٤٦.....	النموذج الطبي: الإدمان مرض يصيب الدماغ.....
٣٤٩.....	العلاج القائم على البحث والأدلة.....
٣٥٠.....	إدراكات اضطراب القمار.....
٣٥٠.....	إدراكات اضطراب تعاطي الكحول.....
٣٥١.....	المستقبل.....
٣٥١.....	سياق العلاج.....
٣٥٢.....	قضايا إضافية.....
٣٥٢.....	الخدمات المقدمة والتدريب.....
٣٥٧.....	قانون حماية المريض والرعاية الميسرة.....
٣٥٣.....	الاستنتاجات.....
٣٥٣.....	المراجع.....
٣٥٧.....	مسرد المصطلحات: إنجليزي-عربي.....
٣٦٣.....	كشاف الموضوعات.....