





# علم الطفيلييات الطبية

## (كتاب للتعليم الذاتي)

تأليف

راسيل إف شيدل

روث ليفنثال

ترجمة

د. إبراهيم سليمان محمد الخليفي

د. أحمد عوض عبد الحميد عديل

أستاذ مساعد علم الطفيلييات الطبية

أستاذ علم الطفيلييات الطبية

قسم علم الأمراض - كلية الطب - جامعة الملك سعود



ح

جامعة الملك سعود، ١٤٢٧هـ (م٢٠٠٦)

هذه ترجمة عربية مصرح بها من مركز الترجمة بالجامعة لكتاب:

«Medical Parasitology: A Self – instructional Text»

© by: Ruth Leventhal and Russell F. Cheadle, F.A. Davis Company, Philadelphia

## فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

ليفثال ، روث

علم الطفيليات الطبي كتاب للتعليم الذاتي / روث ليفثال؛ راسيل إف شيدل؛ أحمد عوض عديل؛  
إبراهيم سليمان محمد الخليفي - الرياض، ١٤٢٧هـ.

٥٠٧ ص، ٢٨×٢١ سم

ردمك : ×٠٣٢-٥٥٥-٩٩٦٠

١- علم الطفيليات أ. شيدل، راسيل إف (مؤلف مشارك) ب. عديل، أحمد عوض (مترجم)  
ج. الخليفي، إبراهيم بن سليمان (مترجم) د. العنوان  
ديوي ٦١٦,٩٦ ٤١٦٥/١٤٢٧هـ

رقم الإيداع : ٤١٦٥/١٤٢٧هـ

ردمك : ×٠٣٢-٥٥٥-٩٩٦٠

حكمت هذا الكتاب لجنة متخصصة شكلها المجلس العلمي بالجامعة، وقد وافق المجلس على نشره في  
اجتماعه الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ المعقود بتاريخ ١٤٢٥/١٢/٢٦هـ الموافق  
٢٠٠٥/٢/٦م.

النشر العلمي والمطبع ١٤٢٧هـ



## **الشكر**

يتقدم المؤلفان بشكرهم الخاص إلى السيدة لين س غارسيا لراجعتها الشاملة للنص ولسماحها باستخدام المادة المستعملة في المداول في الباب الخامس والسابع.

المؤلفة روث اليفانثل تقدم الشكر لعائلتها وأصدقائها لمساعدتهم ودعمهم.

المؤلف راسل شيدل يقدم الشكر الخاص لزوجته، كاثرين لطبعتها الجيدة وتحريرها لكامل المادة وكذا دعمها وولائها خلال عدة سنوات لهذا المشروع.



## **مقدمة المترجمين**

الحمد لله والصلوة والسلام على أفض المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
لأنّ تحقّي أهمية تعرّيف كتب العلوم والطب حتى نتمكن من بناء مكتبة عربية متكاملة تمكننا من تدريس  
الطب والتكنيات الطبية ومارستها باللغة العربية. لقد وقع اختيارنا على هذا الكتاب لما لمسناه من قلة الكتب العربية  
في مجال الطفيليّات الطبية، خاصة تلك التي تدعم التعلم الذاتي.

يصلح هذا الكتاب لتدرّيس طلاب الطب والعلوم الطبية بما في ذلك علوم المختبرات الطبية والصحة العامة.  
كما أنه بما يحوي من رسومات وصور للطفيليّات يمكن أن يكون مرجعاً مفيداً للعاملين في مجال المختبرات الطبية  
بصورة عامة. بالرغم مما قد يلاحظ أحياناً من أن الكتاب يركز في الأمثلة على الولايات المتحدة، إلا أننا نرى أن  
المادة العلمية تتطبق على المناطق الأخرى من العالم.

لقد التزمنا في ترجمة المصطلحات الطبية بالقاموس الطبي الموحد الذي تصدره منظمة الصحة العالمية وعند  
عدم وجود المصطلح في ذلك القاموس ولا في غيره من القواميس المتوفّرة اجتهدنا بوضع الترجمة حسب المعنى،  
وفي بعض الأحيان رأينا أنه من الضروري ذكر المصطلح حسب نطقه بالإنجليزية.  
وفي الختام نشكر جامعة الملك سعود ممثلة بإدارة النشر العلمي ومركز الترجمة على ما قدّمه من تشجيع  
ودعم لترجمة هذا الكتاب.

## **المترجمان**



## **مقدمة الطبعة الخامسة**

بعد نشر الطبعة الأولى لهذا الكتاب في ١٩٧٩ م طرأت عدة عوامل أدت لزيادة انتشار الأمراض الطفيليّة في سكان أمريكا الشماليّة. لقد زادت حالات بعض الأمراض الطفيليّة التي كان يندر أن توجد في الولايات المتحدة من قبل، كنتيجة لزيادة معدلات سفر الأميركيين لأنحاء العالم وزيادة هجرة مواطني العالم النامي للولايات المتحدة. كذلك فإن التغييرات في السلوك الجنسي في الولايات المتحدة أدت لتغير المفاهيم المتعلقة بوبائيّة بعض الأمراض الطفيليّة مثل داء الجيارديّة وداء الأميبيات. بالإضافة لذلك فإن مرضي نقص المناعة (الإيدز) صاروا أكثر عرضة للإصابة بالعدوى بأنواع الطفيليّات التي كانت تعرف من قبل بأنها طفيليّات انتهازية نادرة. كما أن بعض الطفيليّات المعروفة بإمراضيتها الضعيفة صارت تسبب مرضًا أكثر شدة في هؤلاء المرضى ضعيفي المناعة. هذه المستجدات تستدعي دعم مقدرة الطبيب الأميركي على التشخيص والعلاج الصحيح للأمراض الطفيليّة. ما زالت للأمراض الطفيليّة أهميّة كبرى على نطاق العالم. فهي تؤدي لزيادة معدلات الإصابة والإماتة في كل الدول ومعظم تأثيرها يكون في الدول الاستوائية والدول ذات المناخ المعتدل. لكل هذه الأسباب فقد وصلنا للقناعة بأن العاملين في المجال الصحي يحتاجون أكثر من أي وقت مضى، للمزيد من التفهّم لطرق تشخيص ومعالجة الأمراض الطفيليّة والوقاية منها. ومن هذا المنطلق فقد قمنا بمراجعة الكتاب.

كتاب "علم الطفيليّات الطبية" يهدف لإعطاء القارئ مقدمة منهجية موجزة للنواحي الأحيائيّة والوبائيّة للأمراض الطفيليّة في الإنسان. تم تدعيم نص الكتاب بتشكيله منسقة من الرسومات. تمت مراجعة نواحي عديدة من الكتاب على ضوء الملاحظات التي تم جمعها من قراء الطبعة السابقة، فقد تم التوسيع في وصف أعراض وإمراضية وعلاج الأمراض الطفيليّة المختلفة. كذلك أضيفت طفيليّات جديدة وخاصة تلك المرتبطة بمرض نقص المناعة (الإيدز). تم التوسيع في تغطية المفصليّات كطفيليّات خارجية كما تم التوسيع في تغطية الاختبارات المصلية. أضيفت قوائم مرجعية لمصادر المواد المخبرية خاصة تلك المستعملة في الاختبارات المناعية. في الباب الأخير تمت إعادة الترتيب والتلوّن في النواحي العلاجيّة والوبائيّة للطفيليّات.

لم نغفل الرسومات والصور عند مراجعة الكتاب. فقد أضيفت بعض الرسومات للطفيليات الجديدة كما تمت مراجعة بعض الرسومات والصور التي نشرت في الطبعة السابقة. كذلك تمت مراجعة الطرق المخبرية والتتوسع فيها لتواكب التطورات الحديثة في الجودة والنوعية. وتم تحسين طريقة الكتاب في التعليم ومن ذلك إضافة أسئلة للمراجعة في نص الكتاب وأضيف اختبار في نهاية كل باب واختبار نهائي ، كما أضيف حالات دراسية ، وألغاز كلمات ، وروجعت قوائم المصادر مراجعة شاملة.

روث لفثال

راسيل ف. شيدل

## **مقدمة الطبعة الأولى**

هناك العديد من الكتب الدراسية في علم الطفيلييات. بعض هذه الكتب يتعقب في الناحية الأحيائية للطفيلييات، بينما يركز البعض الآخر على عرض شكل الطفيلييات بالرسوم والصور. يحتاج من يعمل في المختبر الطبي لأن يدرس كل هذه التواхи في الطفيلييات. لقد تم تصميم هذا الكتاب ليقدم وصفاً وجيناً للتواхи الأحيائية والوبائية لطفيلييات الإنسان، كما تم ربط هذا الوصف بعدد كبير من الرسومات والصور؛ لتسهيل التعرف على الطفيلييات في العينات الإكلينيكية. كذلك تضمن الكتاب أنواع مختلفة من الرسومات التوضيحية؛ للمساعدة في تحقيق الأهداف الدراسية بطرق ووسائل متعددة.

تولدت لدينا فكرة هذا الكتاب بعد أن شعرنا بأهمية وجود كتاب للتعليم الذاتي في علم الطفيلييات. المقررات الدراسية في علم الطفيلييات الموجودة في الوقت الحاضر محدودة في مجالها ولا تحتمل استخدام أساليب متنوعة في التعليم. لقد قام الكاتب راسيل شيدل بابتکار فكرة هذا الكتاب ووضع المسودة الأولى له ككتاب للتعليم الذاتي، وبعد ذلك تم التدقيق وكتابة الكتاب بتعاون ومشاركة المؤلف الآخر. نعتقد أن هذا الكتاب يصلح للدارسين في علم الأحياء أو تقنية المختبرات الطبية أو الطب والصحة العامة كما أنه يصلح كمرجع مصور للاستخدام في المختبر الطبي.

نود أن نشكر السيدة كاثرين شيدل والسيدة ماري ستيفنز والسيدة فالري فورشن لمساعدتهن. كما يود الكاتب راسيل شيدل أن يتقدم بالشكر للأستاذ المشرف الدكتور هيربرت كوكس الذي قام بتشجيعه أثناء إنجاز هذا العمل.

روث لفنتال  
راسيل ف. شيدل



## **المراجعون**

• ستيفن م. جونسون

مدير البرنامج

مدرسة التقنية الطبية

مركز سينت فنسنت الصحي

إري ، بنسلفانيا

• بيتر و. باباس

أستاذ بجامعة أوهایو الحكومية

كولومبوس ، أوهایو

• فيليبس باسيفيكو

مدير البرنامج

علم التقنية الطبية

جامعة رايت الحكومية

دايتون ، أوهایو

• لين شور غارسيا

مجموعة إل إس جي وشركاه

سانتا مونيكا ، كاليفورنيا

• دانيال ب. ديرغين

أستاذ مشارك

علم المختبرات السريري

مدرسة العلوم الصحية المساعدة

جامعة فيرس الحكومية

بيق رابيدس ، متشيغان

• جوديث شيرموند

أستاذ مساعد إكلينيكي

علم التقنية الطبية

جامعة إلينوي في شيكاغو

شيكاغو ، إلينوي

# المحتويات

ز .....	مقدمة المترجمين .....
ط .....	مقدمة الطبعة الخامسة .....
ك .....	مقدمة الطبعة الأولى .....
١ .....	اللوحات الملونة .....

## الباب الأول: مقدمة

٣٧ .....	الأهداف التعليمية لهذا الكتاب .....
٣٨ .....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
٤٢ .....	ما هو علم الطفيلييات؟ .....
٤٣ .....	تصنيف الطفيلييات .....
٤٤ .....	كيف تتعلم من هذا الكتاب .....
٤٥ .....	لغز الكلمات المتقطعة .....
٤٧ .....	اختبار مسبق .....
٥٠ .....	المصادر .....

## الباب الثاني: الديدان المدور (المسودات)

٥١ .....	الأهداف التعليمية .....
٥٢ .....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
٥٥ .....	الديدان المدور (المسودات) .....

٨٥ .....	الأمراض حيوانية المصدر .....
٩١ .....	لغز الكلمات المتقاطعة .....
٩٣ .....	اختبار نهاية الباب .....
٩٦ .....	المصادر .....

### **الباب الثالث: الديдан الشريطية**

٩٩ .....	الأهداف التعليمية .....
١٠٠ .....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
١٠٢ .....	الديدان الشريطية .....
١١٦ .....	لغز الكلمات المتقاطعة .....
١١٨ .....	اختبار نهاية الباب .....
١٢١ .....	المصادر .....

### **الباب الرابع : الديدان متناوبة الأجيال**

١٢٣ .....	الأهداف التعليمية .....
١٢٤ .....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
١٢٥ .....	الديدان متناوبة الأجيال .....
١٤٤ .....	لغز الكلمات المتقاطعة .....
١٤٦ .....	اختبار نهاية الباب .....
١٤٩ .....	المصادر .....

### **الباب الخامس : الحيوانات الأولى**

١٥١ .....	الأهداف التعليمية .....
١٥٢ .....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
١٥٥ .....	مقدمة .....
١٥٦ .....	صنف اللوبوسيا .....
١٦٩ .....	فوق صنف السوائط .....

١٧٧.....	السواءط المعاوية غير المرضية .....
١٧٨.....	رتبة ذوات منشأ الحركة.....
١٨٨.....	صنف المهدبات.....
١٩١.....	صنف البوائغ .....
٢٠٠.....	تحت صنف الأكربيات .....
٢٠٧.....	مكرويات الأبوااغ.....
٢١٠.....	المتكيسة الرئوية الجؤجؤية .....
٢١٦.....	لغز الكلمات المتقطعة .....
٢٢٠.....	اختبار نهاية الباب .....
٢٢٧.....	المصادر .....

### **الباب السادس : المفصليات**

٢٣١.....	الأهداف التعليمية .....
٢٣٢.....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
٢٣٣.....	المفصليات .....
٢٤١.....	مورفولوجيا المفصليات .....
٢٥٢.....	لغز الكلمات المتقطعة .....
٢٥٤.....	اختبار نهاية الباب .....
٢٥٩.....	المصادر .....

### **الباب السابع : الفحوصات المخبرية الإكلينيكية**

٢٦١.....	الأهداف التعليمية .....
٢٦٢.....	مقدمة .....
٢٦٣.....	طرق نقل العينات .....
٢٦٥.....	فحص البراز.....
٢٨٩.....	فحوصات تشخيصية أخرى .....
٢٩٨.....	طرق التشخيص المناعي .....

٣٠٥.....	تحضير الكواشف
٣١٥.....	اختبار نهاية الباب .....
٣١٨.....	المصادر .....

### **الباب الثامن : مكافحة و علاج الأمراض الطفيلية**

٣١٩.....	الأهداف التعليمية .....
٣١٩.....	مقدمة .....
٣٢٠.....	قائمة المصطلحات وشرحها .....
٣٢٠.....	مكافحة الأمراض الطفيلية .....
٣٢٦.....	علاج الأمراض الطفيلية .....
٣٣٣.....	ملخص .....
٣٤٤.....	المصادر .....
٣٤٧.....	الامتحان النهائي .....
٣٦١.....	مفتاح إجابات أسئلة الاختبارات .....
٣٧٧.....	مفتاح إجابات الحالات الدراسية .....
٣٨٣.....	مفتاح حلول ألغاز الكلمات .....
٣٩٣.....	ثيت المصطلحات: .....
٣٩٣.....	أولاً: عربي - إنجليزي .....
٤٤٤.....	ثانياً: إنجليزي - عربي .....
٤٩٥.....	كشاف الموضوعات .....