

٦٨٦

مکانیزم
جذب





التجارب العملية في أساس علم التربية

الدكتور عبدالحليم الدماطي

أستاذ علوم التربية
كلية الزراعة - جامعة عين شمس
القاهرة - جمهورية مصر العربية

الدكتور عبد الله سعود المشهدى

أستاذ مشارك ورئيس قسم التربية
واستصلاح الأراضي
كلية الزراعة - جامعة الملك سعود
الرياض - المملكة العربية السعودية

الدكتور محمود فهمي

أستاذ علوم التربية
كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية
الاسكندرية - جمهورية مصر العربية

الناشر : عمادة شؤون المكتبات - جامعة الملك سعود
ص. ب ٢٤٨٠ الرياض - المملكة العربية السعودية

© ١٩٨٤ م جامعة الملك سعود

جميع حقوق الطبع محفوظة . غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب ، أو حجزه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على آية هيئة أو بآية وسيلة سواء أكانت إلكترونية أم شرائط ممعنطة أم ميكانيكية ، أم استنساخاً ، أم تسجيلاً ، أم غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع .

الطبعة الأولى : ١٤٠٤ هـ (١٩٨٤ م) .



بس... مطباع جامعة الملك سعود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَآخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّاً فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ، وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ، لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ .»

(صدق الله العظيم)

يس : آية ٣٣-٣٥

مقدمة

الترابة جسم طبيعي ترتكز عليها مقومات حياة الإنسان، فهي تمد الإنسان والحيوان بالغذاء والألياف - ويمكن القول إن مستوى حياته يتأثر بخواص أراضيه والنباتات والحيوانات النامية عليها، وإزاء الزيادة المطردة في تعداد سكان العالم وعدم الاكتفاء الذاتي في كثير من البلدان في العالم - كان لزاماً على الدول البحث بوسائل شتى عن المصادر المائية والأرضية لاستغلالها في توسيعة الرقعة الزراعية، هذا إلى جانب رفع قدرتها الإنتاجية باستخدام أحدث الوسائل المبنية على الأسس العلمية المنبثقة من التجارب والبحوث حتى تصل إنتاجية الأرض إلى المستوى الذي يتطلبه العصر وتنسقمه الضرورات الاقتصادية والاجتماعية.

ولذا كان من واجب كليات الزراعة بالجامعات والمعاهد العليا أن توجه الطلاب توجيهاً سلبياً للتعرف على ماهية التربة من حيث نشأتها وتكوينها من الصخور والمعادن المختلفة تحت ظروف الأجواء المختلفة الحارة والباردة والرطبة والجافة، هذا بالإضافة إلى خواص التربة الفيزيائية والكيميائية والحيوية.

وهنا رأينا من الواجب علينا أن نقدم للطالب كتاباً يحتوى على بعض التمارين العملية التي تدرس في مقرر أساس علم التربة والذي يطابق المنهج العلمي بكلية الزراعة بجامعة الملك سعود. ولقد جاء في هذه التمارين نبذة

مختصرة عن التعرف على المعادن والصخور التي تهم الطالب الزراعي في دراسة تكوين التربة .

كما تضمن الكتاب باباً خاصاً في كيفية أخذ عينة التربة ووصف بعض الظواهر الحقلية والمعلومات التي تهم الاصحائى في تحليل التربة . وأفردت أبواب خاصة بعد ذلك تشتمل على تمارين عملية مبسطة لدراسة التربة من الناحية الفيزيائية مثل قوام وبناء التربة وعلاقة التربة بالماء ، وكذلك بعض التمارين التي تلقى ضوءاً على خواص التربة من الناحية الكيميائية .

ومقصود بأداء هذه التمارين هو التعرف على خواص التربة بصورة عامة ، وتكوين ركيزة هامة للطالب الذي سوف يتخصص في دراسة العلوم الزراعية .

ونود أن نقدم أخلص الشكر لجامعة الملك سعود التي مهدت السبيل لطبع هذا الكتاب وجعلته ميسوراً في أيدي الطلاب .

والله الموفق

المؤلفون

المحتويات

صفحة	الموضوع
ز	مقدمة
م	فهرس الأشكال
١	تدوين النتائج وعرضها
١٥	الباب الأول : المعادن والصخور
٢٩	التمرين الأول : فحص المعادن
٣٧	التمرين الثاني : فحص الصخور
٤١	● الباب الثاني : القطاع الأرضي وتحضير عينات التربة
٥١	التمرين الثالث : ● القطاع الأرضي
٥٤	● تفسير خرائط التربة وتقارير حصر الأرضي ..
٥٧	الباب الثالث : التقديرات الفيزيائية للترفة
٥٩	التمرين الرابع : المحتوى الرطوبى للترفة
	التمرين الخامس : تقدير المحتويات الرطوبية عند نسبة
٧١	التسبّع والسعنة الحقلية ونقطة الذبول
٧٩	التمرين السادس : الكثافة الحقيقية

صفحة

التمرين السابع: الكثافة الظاهرية والمسامية ٨٣	
- التمرين الثامن: التحليل الميكانيكي للترابة ٩٥	
١- طريقة الماصة ٩٧	
٢- طريقة الهيدرومتر ١٠٦	
التمرين التاسع: بناء التربة ١١١	
١- تقدير دليل الحبيبات المركبة ١١٢	
٢- عامل البناء ١١٦	
٣- نسبة التفرق ١١٧	
التمرين العاشر: قياسات الشد الرطوبى في التربة بواسطة التنشيمترات ١١٩	
التمرين الحادى عشر: الطريقة البيولوجية لتقدير معامل الذبول ١٣١	
التمرين الثانى عشر: حركة الماء في الحالة المشبعة: (تقدير التوصيل الهيدروليكي للترابة) ١٣٣	
 الباب الرابع: تقدير الخواص الكيميائية للترابة ١٤١	
التمرين الثالث عشر: نوع الشحنة على حبيبات التربة ١٤٧	
التمرين الرابع عشر: التبادل الكاتيوني في التربة ١٤٩	
التمرين الخامس عشر: الاحتفاظ بالكاتيونات ١٥١	
التمرين السادس عشر: تأثير نوع الكاتيون على تفرق وتحجيم غرويات التربة ١٥٣	
 التمرين السابع عشر: تقدير الأس الهيدروجيني للترابة ١٥٧	
- التمرين الثامن عشر: تقدير الأملاح الكلية الذائبة في التربة ١٦١	

صفحة

التمرين التاسع عشر: تقدير الكربونات الكلية في التربة الجيرية	١٦٧
التمرين العشرون: تقدير النتروجين الكلى في التربة	١٧١
التمرين الحادى والعشرون: تقدير المادة العضوية في التربة ..	١٧٩
● تقرير عن عينة التربة	١٨٥
● جداول التحويلات	١٨٧
● المراجع	١٩١

فهرس الأشكال

صفحة

شكل (١) الرسومات البيانية ٩،٨
شكل (٢) نوموجرام توضيحي ١٢
شكل (٣) مثاقب التربة ٤٧
شكل (٤) جهاز «بيوكس» لقياس رطوبة التربة ٦٥
شكل (٥) جهاز تقدير الرطوبة بطريقة تشتت النيوترونات ٦٧
شكل (٦) جهاز «قمع الرمل» لتقدير الكثافة الظاهرية للتربة ٨٦
شكل (٧) جهاز «البالون المطاط» لتقدير الكثافة الظاهرية للتربة ٨٧
شكل (٨) الماصة المستعملة في التحليل الحجمي للحجبيات ١٠١
شكل (٩) جهاز سحب ثابت لأخذ العينات بالماصة ١٠٢
شكل (١٠) مثلث القوام ١٠٥
شكل (١١) هييدرومتر «بيوكس» ١٠٦
شكل (١٢) جهاز التنشيometer ١٢٢
شكل (١٣) جهاز تقدير التوصيل الهيدروليكي في المعمل ١٣٨
شكل (١٤) حساب التوصيل الهيدروليكي ١٣٩
شكل (١٥) جهاز قياس الـ pH في عجينة التربة ١٥٨
شكل (١٦) حقيقة الاختبارات الحقلية الكيميائية السريعة في التربة ١٥٩

صفحة

- شكل (١٧) جهاز التوصيل الكهربائي لتقدير الأملاح الذائبة
في مستخلص عجينة التربة ١٦٤
- شكل (١٨) جهاز «الكالسيميتر» لتقدير كربونات الكالسيوم
في التربة ١٦٨
- شكل (١٩ ، ٢٠) جهاز كلداهل :
 - الجزء العلوي خاص بالتفطير ١٧٥
 - الجزء السفلي خاص بالهضم ١٧٥