



قضايا المعاصرة

تأليف

مجموعة من المتخصصين
في العلوم الشرعية

الإصدار الثاني (١٤٤٢هـ)

ح) دار جامعة الملك سعود للنشر، ١٤٤٢ هـ (٢٠٢٠ م)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية.

قضايا معاصرة. / مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية - ط ٢.

- الرياض، ١٤٤٢ هـ

١٧٧ ص، ١٧ × ٢٤ سم

ردمك: ٦-٨٩٨-٥٠٧-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الشرعية أ. العنوان

١٤٤٢ / ١٧٢

ديوي ٢١٩

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ١٧٢

ردمك: ٦-٨٩٨-٥٠٧-٦٠٣-٩٧٨

هذا الكتاب صادر عن دار جامعة الملك سعود للنشر، وقد تم تأليفه وتحكيمه من قبل مجموعة من المؤلفين المتخصصين وفق الضوابط المنهجية والعلمية.

وجميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من الكتاب بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من الدار.

نسعد بملحوظاتكم واقتراحاتكم عن الكتاب، ونعتني بدراستها

وللتواصل الإلكتروني: vraic@ksu.edu.sa

سلة متطلبات الجامعة في الثقافة الإسلامية

حرصت حكومتنا الرشيدة على تعزيز القيم والمعارف الشرعية في مناهج التعليم على مختلف المستويات، وفي جميع المجالات، ففي التعليم الجامعي: نصت المادة الحادية عشرة من وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على أن: «الثقافة الإسلامية مادة أساسية في جميع سنوات التعليم العالي»، مما يجلي بوضوح مدى عناية ولاة الأمر - حفظهم الله - في توجيه برامج التعليم العالي وربطها بالثقافة الإسلامية التي تقوم على أصول العقيدة الإسلامية، أحكام الشرع المطهر، وقيم الإسلام العليا، ومقاصده الراقية؛ وإذا فإن من الواجب العناية بها، وتعلمها وتعليمها، ونشر قيمها وأحكامها، ومكافحة الثقافات المنحرفة والغالية التي تختلف عنها في المنهج والمسلك، قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (الأنعام: ١٥٣)، وقال في بيان صفة هذه الأمة: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ (البقرة: ١٤٣).

وتنفيذا لهذه السياسة؛ اعتنت وزارة التعليم منذ وقت مبكر؛ بتوجيه الجامعات لتضمين برامجها التعليمية في مرحلة البكالوريوس في جميع التخصصات بأربعة مقررات من الثقافة الإسلامية، إذ أغلب البرامج يقدم في أربع سنوات دراسية على الأقل.

ورغبة في تعزيز جودة هذه المواد وتفعيل دورها العملي؛ كان «مشروع تطوير متطلبات الجامعة من مواد الثقافة الإسلامية» أول المشاريع الفائزة بالدعم في «برنامج تطوير الأقسام الأكاديمية في الجامعات» الذي طرحته الوزارة سنة ١٤٣٠هـ، وذلك بهدف إحداث نقلة نوعية في منظومة التعليم العالي، وضمان الجودة في مخرجاتها التعليمية ذات الأثر المباشر، بما يسهم في تهيئة البيئة الفاعلة.

ولعل من وسائل تطوير هذه المقررات؛ العناية بمجالاتها ومفرداتها ومحتواها؛ لذا حدّدت المجالات ومفرداتها بعناية، وذلك حسب ما توصلت إليه الدراسات العلمية والميدانية للمشروع، والتي راعت احتياجات الطالب في الواقع المعاصر، وحاجة سوق العمل، أما المحتوى العلمي فقد وُضعت الضوابط المنهجية التي تحكمه ومنها: اعتماد ما جرى عليه العمل في الفتوى بالمملكة، وضبط النصوص القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية، والدقة في العزو، واعتماد المراجع الموثوقة، وتيسير الصياغة، والبعد عن الألفاظ الغريبة والموهمة.

ونُقِّد دعم وزارة التعليم لهذا المشروع وجعله ضمن برامجها التطويرية، كما نشمّن جهد جامعة الملك سعود المشرفة على تنفيذ المشروع، والتي واصلت دعمه، ومتابعته، وتطويره، وتكليف اللجان التي ترعاه، لعشر سنوات متتالية، كما نشكر كل من أسهم في إعداد المحتوى ومراجعته وتحكيمة وتصميمه من أساتذة العلوم الشرعية واللغوية والتربوية وغيرها.

نسأل المولى عز وجل أن يبارك في هذا العمل، ويكتب له القبول، ويرزق القائمين عليه المثوبة والأجر، وأن يكون لهذه المقررات الأثر الطيب في توجيه طلابنا وطالباتنا بامثالهم لأوامر دينهم العظيم، واقتنائهم منهج سلفهم الصالح، والتزامهم التوسط والاعتدال الذي هو مقتضى ما تقوم عليه سياسة بلادنا الحكيمة.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد..
فإن لدراسة القضايا المعاصرة أهمية في حياة الطالب العلمية، وخاصة في هذا
الزمن الذي تجددت فيه القضايا السابقة، وتعددت فيه النوازل بأنواعها؛ من فكرية
وفقهية ودعوية وتنموية وغيرها.

ولتدريس القضايا المعاصرة في ضوء الثقافة الإسلامية ثمرات إيجابية، من أبرزها؛
ربط الطالب في معرفة مفاهيم وأحكام هذه القضايا بثقافته الشرعية، ومناقشة
الشبهات الفكرية المعاصرة التي ربما تصبغ بصبغ مضلل، وإظهار صلاحية الدين
الإسلامي لحل مشكلات العصر.

ونظراً لهذه الأهمية؛ رأت الجامعة تدريس مقررٍ عن «القضايا المعاصرة» يتناول
أبرز ما يهم الطالب الجامعي من قضايا، سواء أكانت هذه القضايا سابقة ولكن تجددت
طرحها وأصبحت تشكل محوراً من محاور النقاش في حياة الشباب، أو كانت من
النوازل الجديدة التي تحتاج إلى بيان مصطلحاتها وأحكامها الشرعية.

وعلى هذا؛ فإن المقصود بالقضايا المعاصرة في هذا المقرر؛ القضايا التي تدخل
تحت هذين المحورين، وليس المقصود بها فقط؛ النوازل الفقهية؛ التي يوجه تدريسها
- غالباً - إلى أصحاب التخصصات الشرعية.

ونظراً لكثرة القضايا المعاصرة التي يهم الطالب معرفتها والاطلاع على
أحكامها؛ فإنه قد تم اختيار مجموعة من هذه القضايا ودراستها بشكل يتلاءم مع

الطالب غير المتخصص في العلوم الشرعية، ويتناسب مع المدة الزمنية لتدريس المقرر، على أن يتم التجديد المستمر في طرح القضايا المعاصرة حسب الحاجة.

❁ وحدات المقرر:

- الوحدة الأولى: أهمية دراسة القضايا المعاصرة.
- الوحدة الثانية: خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه.
- الوحدة الثالثة: الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.
- الوحدة الرابعة: آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.
- الوحدة الخامسة: من تستفتي في الأمور الشرعية؟
- الوحدة السادسة: التطوع، ومجالاته في المملكة العربية السعودية.
- الوحدة السابعة: وسائل الدعوة في الخارج، وجهود المملكة فيها.
- الوحدة الثامنة: مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي.
- الوحدة التاسعة: مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية.
- الوحدة العاشرة: مكافحة المخدرات في النظام السعودي.
- الوحدة الحادية عشرة: الإرهاب.. مفهومه وخطورته.
- الوحدة الثانية عشرة: قرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.

والله نسال أن ينفع به، إنه هو الموفق والمستعان.

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٣	المقدمة
٥	الوحدة الأولى: أهمية دراسة القضايا المعاصرة
٧	• مفهوم القضايا المعاصرة وأقسامها.
١٠	• القضايا المعاصرة التي نتناولها في المقرر.
١٤	• حلقة نقاش في أبرز القضايا الثقافية المعاصرة العامة.
١٥	الوحدة الثانية: خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه.
١٧	• مفهوم مرحلة الشباب.
١٨	• الخاصية الأولى: استواء القوة الجسدية.
٢١	• الخاصية الثانية: نمو الطاقة الفكرية.
٢٣	• الخاصية الثالثة: تنوع الانفعالات النفسية.
٢٥	• الخاصية الرابعة: شدة الرغبة الجنسية.
٢٩	الوحدة الثالثة: الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.
٣١	• تمهيد في بيان مفهوم النجاح والتميز فيه.
٣٢	• الوسيلة الأولى: الرقابة الذاتية.
٣٥	• الوسيلة الثانية: الرقعة الصالحة الإيجابية.
٣٩	• الوسيلة الثالثة: الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ.
٤٢	• الوسيلة الرابعة: التثبت في قبول الأخبار والادعاءات ونشرها.
٤٧	الوحدة الرابعة: آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.
٤٩	• مواقع التواصل الاجتماعي.

- ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ٥٣
- الوحدة الخامسة : من تستفتي في الأمور الشرعية؟ ٥٩
- مفهوم الفتوى وشروط من تطلب منه ٦١
- أحكام الاستفتاء وآدابه ٦٩
- أبرز مصادر الفتوى في المملكة ٧٢
- الوحدة السادسة : التطوع ، ومجالاته في المملكة العربية السعودية ٧٥
- مفهوم التطوع وأهميته ٧٧
- أبرز مجالات العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية ٨١
- الوحدة السابعة : وسائل الدعوة في الخارج ، وجهود المملكة فيها ٨٩
- تعريف الدعوة وبيان فضلها وآدابها ٩١
- أقسام وسائل الدعوة وتطبيقاتها ٩٣
- جهود حكومة المملكة الدعوية في الخارج ١٠٠
- الوحدة الثامنة : مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي ١٠٣
- التدخين وأضراره ١٠٥
- حكم التدخين ١٠٩
- نظام (مكافحة التدخين) وأجهزة المكافحة ١١٣
- الوحدة التاسعة : مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية ١١٩
- تعريف المخدرات وأصنافها ١٢١
- أضرار المخدرات ١٢٤
- حُكْمُ تعاطي المخدرات والجرائم المتعلقة بها ١٢٨
- الوحدة العاشرة : مكافحة المخدرات في النظام السعودي ١٣١
- مكافحة المخدرات واجب شرعي ومسؤولية عامة ١٣٣

الصفحة	المحتوى
١٣٥	• نظام (مكافحة المخدرات).....
١٤٠	• نشاط عملي.....
١٤١	• الوحدة الحادية عشرة: الإرهاب.. مفهومه وخطورته.....
١٤٣	• مفهوم الإرهاب والمصطلحات المشابهة له.....
١٤٨	• أضرار جرائم الإرهاب.....
١٥٣	• الوحدة الثانية عشرة: قرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.....
١٥٥	• بيان من هيئة كبار العلماء بشأن التفجيرات.....
١٦١	• قرار هيئة كبار العلماء في عقوبة جريمة الإرهاب.....
١٦٧	• الخاتمة.....
١٧١	• قائمة المراجع.....
١٧٥	• المحتويات.....

* * *